

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Тыва**  
**Администрация муниципального района Чеди-Хольский кожуун Республики Тыва**  
**МБОУ Ак-Тальская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

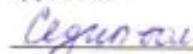
руководитель ШМО



Эренчин Б.М.  
Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ЗД по УВР



Седип-оол Ч.В.  
Приказ № 20 от «30» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Сотпа У.Д.  
Приказ № 20 от «30» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

учителя начальных классов

Натпит-оол Надежды Борисовны

документ подписан электронной подписью

**Ак-Тал 2024**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотпа Урана  
Дужук-оловна, Директор

24.09.24 11:24 (MSK)

Сертификат 8BD1DF16DDC8D69F1956CCE3F18FEFA

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для 4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;  
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

### **Учебно-методический комплекс**

Учебник: Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов мира. Основы светской этики 4 класс. - М.: Просвещение, 2020. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение, 2020

Федеральный базисный план отводит **34 часа** для образовательного изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе из расчёта 1 часа в неделю.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с этим реализуется модуль «Светская этика» **в объёме 34 часа. Цели:**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.**

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам друг и людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учётом характера ошибок; понимать причины успеха или не успеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

#### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

- прогностический контроль, т.е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль — контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету основных компонентов учебной деятельности школьников.

**Оценка деятельности** учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддерживать и выстроить диалог;

**Итоговый контроль** осуществляется качественной оценкой — «зачёт» или «незачёт».

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур светской этики»

ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных

содержательных составляющих священных книг, сооружений, памятников и святынь.

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- 

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Россия – наша Родина.**

Россия – наша Родина.

#### **Раздел 2. "Как отличить добро от зла?"**

Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным?

#### **Раздел 3. "Каковы истоки правил морали?"**

Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь

и уважение к отечеству.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Россия – наша родина.	1ч.
2	Как отличить добро от зла?	16ч.
3	Каковы истоки правил морали?	17ч.
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

**Календарно-тематическое  
планирование 4 класс**

№	Тема урока	Кол- вочасов	Дата провед. по плану	Дата фактич прове д.
	<b>Россия–наша Родина.</b>			
1	Россия-наша Родина.	1	06.09.	
	<b>Как отличить добро от зла?</b>			
2	Что такое светская этика.	1	13.09.	
	<b>Каковы истоки правил морали?</b>			
3	Культура и мораль.	1	20.09.	
4	Особенности морали.	1	27.09.	
5-6	Добро и зло.	2	04.10 11.10	
7-8	Добродетель и пороки.	2	18.10 25.10	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	08.11	
10	Свобода и ответственность	1	15.11	
11	Моральный долг.	1	22.11.	
12	Справедливость	1	29.11	
13	Альтруизм и героизм	1	6.12	
14	Дружба.	1	13.12	
15	Что значит быть моральным?	1	20.12	
16	Подведение итогов Презентация проектов.	1	27.12	
17	Презентация проектов.	1	17.01	
18	Род и семья – источник нравственных отношений.	1	24.01	
19	Нравственный поступок	1	31.01	
20	Золотое правило нравственности	1	07.02	
21	Стыд, вина и извинения	1	14.02	
22	Честь и достоинство	1	21.02	
23	Совість	1	28.02	
24- 25	Нравственные идеалы: образ богатыря, рыцарей, джентльменов.	2	7.03 14.03	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	21.03	
27	Этикет	1	04.04	
28	Семейные праздники.	1	11.04	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	18.04	

30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	25.04	
31	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	1	02.05	
32	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	1	16.05	
33	Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни», «Семейные праздники»	1	23.05	
34	Презентация проектов по теме «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	30.05	



