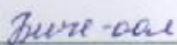
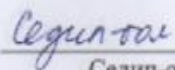


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образованием Чеди-Хольского кожууна
МБОУ Ак-Тальская СОШ

РАССМОТРЕННО
Руководитель ШУМО

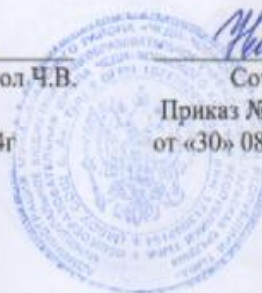

Биче-оол Д.А.
Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Седип-оол Ч.В.
Приказ № 20
от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Сотпа У.Д.
Приказ № 20
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Чогаал амыдыралдын корунчуу»

для обучающихся 10 классов

Ак-Тал 2024

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотпа Урана
Дужук-оолговна, Директор

26.09.24 05:52 (MSK)

Сертификат 8BD1DF16DDC8D69F1956CCCE3F18FEFA

ДОПЧУЗУ

1. Тайылбыр бижик.....	3
2. Курстарны ажылдап кылганының чугулазы.....	4
3. Программаның сорулгазы, сорулганы боттандыраар ажылдар.....	5
4. Программаның кижизидилге айтырыы-биле холбаалыы.....	6
5. Программаның шиңгээткениниң бот-тускайлаң, предметтиг болгаш метапредметтиг түңнелдери.....	8
6. Программаның ужур-уткалыг кезээ.....	9
6.1. 10 класс.....	9
7. Календарь-тематиктиг планнаашкын.....	11
7.1. 10 класс «Чогаал - амыдыралдың көрүнчүү».....	11
8. Программаны боттандыраарыга өөредилге-методиктиг хандырылга.....	17
8.1. Өөредилге-методиктиг немелде литература.....	17
8.2. Программада чогаалдарга хамаарышкан сайгарылгалыг литература.....	19
9. Тайылбыр.....	21

1. ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

Кол ниити өөрөдигениң 10 класстарыңа класстан дашкаар ажыл-чорудулгага таарыштыр кылдыңган «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» аттыг Программа өөрөдигениң федералдыг күрүне стандарттарының (дараазында – ӨФКС) болгаш «Төрээн (тыва) чогаал» программаның (дараазында – тыва чогаал программазы) сорулгаларын боттандыраар. Тыва чогаал эртемин өөрөдигениң өске эртемнер-биле чергелештир база чогаалдың төөгүлүг үндезиниин, бижиттинген байдалдарын, дылдың уран чурумалдыг аргаларын, авторларның тускайлаң бижиир аянын сайгарып өөренири үстүкү класстың өөреникчилериниң гуманитарлыг эртемнерге сонуггалын бедидер, билиин делгемчидер. Гуманитарлыг эртемнер кижизидилге айтырыгларын шиитпирлээринге, кижиниң хууда чогаадыкчы сайзыраарыңа, амыдыралда үнелиг чүүлдерни тодарадып өөрениринге, чарашты эскерип чурттаарыңа, бодаалдарын аас болгаш бижимел шын илередип, долгандыр кижилер-биле харылзааны шын тудуп чаңчыгарыңа, кижиниң ниити культурлуг болгаш профессионал деңнелиниң сайзыраарыңа улуг салдарлыг.

Класстан дашкаар ажыл-чорудулганың чижек ажылчын Программаны тургузарыңа даянган доктаал-саавырлар:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

2. КУРСТАРНЫ АЖЫЛДАП КЫЛГАНЫНЫҢ ЧУГУЛАЗЫ

Тыва чогаал эртеминге кичээлден дашкаар кичээлдер «Төрээн (тыва) дыл» болгаш «Төрээн (тыва) чогаал» (улаштыр – тыва дыл, тыва чогаал) эртемнеринге ынак, чогаадыкчы болгаш шинчилээр ажылдарны сонугаар, күүседиринге сундулуг уругларны деткиир, хостуг үениң ажыктыг эрттирер байдалдардарны тургузарынче кичээнгейни углап турар.

Өөредилгениң федералдыг күрүне стандартында кириген чаартылгалар школачыларның бүгү талалыг сайзыраңгай, мөзү-бүдүштүг өзерин чугулалаан. Чуртунун болгаш чонунун сонугалдарын камгаларынга белен, быжыг хамааты туруштуг, чараш аажы-чаңныг, ниитилел дүрүм-хоойлузун билир, бот-тускайлаң туруштуг хамаатыны школа белеткеп үндүрер. Оон аңгыда ӨФКС өг-бүле, ниитилел, күрүне болгаш өөредилге албан-чериниң аразында сырый харылзааны онза демдегледип, уруглар кижизидер ажылга демниг болурун база чугулалаан.

Амыдыралда кижиниң мурнунга янзы-бүрү нарын айтырыглар туруп болур, оларны шиитпирлээринге чогаал кичээлдериниң салдары улуг. Чүге дээрге чогаал бүрүзү амыдыралы чуруп турар, ооң ак болгаш кара талаларын номчукчуга ажыы-биле таныштырып, шын шиитпир үндүреринге, боданып чурттаарынга дузалажып турар. Чогаалды делгем сайгарып, ында көдүрген айтырыгларны ханы угаап, шын түңнээринге, төөгү, бойдус, философия, психология, педагогика болгаш өске-даа эртемнер-биле холбаары солун дээрзин уруглар кичээлдерге шингээди алып. Чогаалда маадырларның бодалын, сагыш-сеткил илерээшкинин бүгү талалыг эскерип сайгарарынга гуманитарлыг

болгаш өске-даа эртемнерниң аразында сырый харылзаазы илереттинер. Ол бүгү келир үеде мергежилинге чедишкенин ажилдап-чурттаарына, ниитилелге бодун шын алдынып, кижилер-биле харылзаа тудуп хевирлеттинеринге чугула чепсек бооп турар.

Уругларның делегей көрүүшкүнүн делгемчидер болгаш амыдыралды бүгү талалыг шинчилээринге «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» (улаштыр – Программа) деп темалыг кичээлден дашкаар өөредилгени чорударының чугулазы илереп турар.

Программада сүмелеп киирген темалар уругларның 5-9 класстарга кичээлден дашкаар алган билиин немеп, уланчызы бооп турар. Амгы тыва литературада чогаалчыларның ажил-ижиниң дугайында делгем таныштыларына, уран сөстүн өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг күчү-күжүн илередиринге, чогаалды уран чүүлдүн өске хевирлеринге, эртем сайгарылгалыг ажилдарга даянып, ханы өөренир байдалдарны тургузуп турар. Программада кол бодал: бодун долгандыр делегейни билир; өг-бүлө, ниитилел чергелиг айтырыгларга үзел-бодалын, туружун камгалап шыдаар; төрөөн дылды, чоннуң ёзу-чаңчылдарны камгалаар, кадагалаар; чоннар аразында эп-найыралды үнелээр, төөгү, культура талазы-биле делгем билиглиг; эрткен, амгы болгаш келир үени бадыткалдыг чижектер-биле мерген сайгарар; күзелдерин боттандыр чүткүлдүг; ажилдың (кылдыныгның, шимчээшкенин) түңнелдерни даап бодаар харык-шинектиг кижини белеткээри бооп турар.

3. ПРОГРАММАНЫҢ СОРУЛGAZY, СОРУЛГАНЫ БОТТАНДЫРАР АЖЫЛДАР

Программаның сорулгазы: башкыларның тыва чогаалды чурттуң төөгүзү, чогаалчының чогаадыкчы бот-намдары-биле холбаалыг сайгарар, чаа медээни боду дилеп тывар, бот-башкарнып, бот-тускайлаң сайзырап шыдаар, бодун шын алдынып билир кижини өөредир, кижизидер, деткиир, сайзырадыр ажил-чорудулгазына таарымчалыг байдалдарны тургузары.

Сорулганы боттандыраар ажилдар:

амыдыралды бүгү талалыг онзагай көргүскен чечен чогаалды, чүгле сеткил-сагыш хайныышкынныг хүлээп номчуурун эвес, а номчаанын ханы сайгарып, бодунуң бодалын (туружун) бадыткалдыг тайылбырлап база өскелерниң туружун (бодалын) дыңнап, өөренип, деңнеп өөрениринге уругларны чаңчыктылары;

чечен чогаал, сөзүглел дээрге төрөөн чонунуң ыдыктарын, чаңчылчаан ёзулалдарын, ажил-амыдыралын база амыдыралдың үнезин таныштыраар үнелиг чепсек дээрзин уругларга билиндирери;

янзы-бүрү эртемнер аразында холбааны илередип сайгарар, «чогаал болгаш төөгү», «чогаал болгаш уран чүүлдүн хевирлери», «чогаал болгаш чогаалчы» деп билиишкинни делгем шиңгээттирери;

чогаалда амыдыралды бүгү талазындан шинчилеп, чогаал маадырларының овур-хевиринге, хөделиишкиннеринге хамаарыштыр бодалын, туружун илередип өөренирин хевирлээри;

медээни дилеп-тывар, түңнел үндүрер, авторнун бот-тускайлаң онзагай аянын, чогаадыкчы салым-чаяанын ханы угаап сайгарар аргаларны уругларга таныштырып, дилээшкинниг ажылдаарынга чаңчыктыары;

чечен чогаал делегейи авторнун чогаадыкчы көрүжү, уран чүүлдүн бир хевири дээрзин уругларга билиндирери;

уругларның сонугалдарын болгаш сөзүглел чогаадыр, чуруктар чуруур чогаадыкчы арга-шинээн эскерип, деткиир, сайзырадыр ажылдарны чорудары.

4. ПРОГРАММАНЫҢ КИЖИЗИДИЛГЕ АЙТЫРЫ-БИЛЕ ХОЛБААЛЫ

ӨФКС-тун чаартыган негелделери уругларның делегей көрүжүнүн шын хевирлеттинеринче кичээнгейни углап турар:

- хамааты кижиниң эрге-ажыы, хостуг чоруу болгаш хүлээлгелериниң дугайында билирин, хөй янзы аймак-чоннуг (поликультурлуг) болгаш чүдүлгө, сүзүлгөзи аңгы-аңгы чоннуг (многоконфессиональный) россияжи ниитилелге кижиниң кол эргелерин, хостуг чоруун база янзы-бүрү аймак чоннар аразында бодун алдынарының өй-чижээн, дүрүмүн төрөөн тыва чогаалдың чижектеринге даянып сайгарарын хевирлээри

- кижиниң, бойдустун болгаш ниитилелдин амгы сайзыраңгай үезинде, кижиниң бойдус болгаш социал хүрээлел-биле сырый харылзаалыын хевирлээри;

- херекчок кыдыккы көрүштерге (экстремизм) алдыспас, кижиниң эрге-ажыында, дең эргезинге хамаарыштыр кызагдаар чоруктан ойталаар, аңгы-аңгы аймак-сөөк чоннарның хостуг чоруунга, эрге-ажыында хүндүткелдиг болурун медресеп билирин хевирлээр;

- ниитилелге алдынар чурум-сагылганы сагыш-сеткил болгаш хоойлу-дүрүмнеринге дүүштүр бодун алдынып билирин хевирлээр;

- социал-ниитилелдин ажыл-чорудулгазында бодун кириштиреринге беленин хевирлээр;

- өөреникчилерниң ниити культураны билир билиин сайзырадыр;

- бодунун шиитпирлээни түңнели, туружуу езугаар шын шиитпир үндүрүп билирин сайзырадыр;

- ниитилелге бодунуң туружун шын сайгарып билирин хевирлээр;
- бодун, бодунуң күсел-соруун, чүткүлүн, сайзыралын, сонуургалын билип алырынга дузалаар;
- өөреникчиниң бот-тускайлаң бот-тодараттынарынга белен болурунга дузалаар, хевирлээр.

Тыва чоннуң кижизидилге айтырыглары-биле холбаалы:

Өөредиглиг сорулгалар:

чечен чогаалдарда кирген тыва улустуң ёзу-чаңчылдарында даянып, кижини хевирлээринге салгалдан салгалче дамчып келген чоннуң ыдыктыг чаңчылдарын, чагыг-сүмезин уругларга таныштырып, чараш аажы-чаңга кижизидер;

салгалдан дамчып келген тыва кижиниң ыдыктыг-биле сагыр ужурлуг дүрүмнерин ханы өөрениринге болгаш сайгарарында чаңчыктырар;

чогаалдарның дылының онзагайын, уран-чеченин, аймаан, жанрын, хевирин оон бижиттинген төөгүзүн өөредир;

чогаал сайгарарында ажыглаар янзы-бүрү медээ-сүмелерни, словарьлар, библиографтыг айтыкчыларны ажыглап өөрениринге чаңчыктырар.

Сайзырадыр сорулгалар:

тыва чоннуң “хүндүлежилге ёзулалы”, “дузалажылга ёзулалы”, “уругларга ынакшыл”, “херээжен кижини хүндүлээри”, “улуг назылыгларны хүндүлээри”, “куда ёзулалдары” деп билиишкиннерни сайгарып өөренир арга-шинээн сайзырадыр;

уругларның херек кырында амыдыралче бот-тускайлаң, медреселдиг көрүжүн эскерип, деткип, сайзырадыр;

төрөөн дылында бижиттинген чогаалдарны сонургап, номчуп, сайгарылгалыг чугааларга киржиپ чаңчыгарын деткиир, сайзырадыр;

шын угаап боданырын, бодалдарын аас болгаш бижимел чугаага тода илередип билирин, чогаалдыкчы арга-шинээн сайзырадыр.

Кижизидилгелиг болгаш чаагай чаңчылдарны диргизер сорулгазы:

кижизидилгеге чоннуң чаагай чаңчылдарын амгы үениң байдалы-биле дүүштүр ажыглап өөренир;

чиңгине национал чаңчылдарның эдилекчилери улуг назылыг кижилер-биле харылзааны тудуп, чаа медээлерни чыырынга идепкейин бедидер;

аас чогаалында база тыва литературада бижиттинген ёзу-чаңчылдарны күш-ажыл кижизидилгезинче, эстетиктиг кижизидилгеже, этиктиг (алыс күзели, эчис сорулгазы) сиңниккен чаагай чаңчылдарны ажыглап өөрениринге уругларны кижизидип белеткээр;

төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг чорукка кижизидер;

төрээн чонунга, янзы-бүрү аймак чоннарның төлээлеринге, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир кижини кижизидер.

5. ПРОГРАММАНЫҢ ШИҢГЭЭТКЕННИҢ БОТ-ТУСКАЙЛАҢ, ПРЕДМЕТТИГ БОЛГАШ МЕТАПРЕДМЕТТИГ ТҮҢНЕЛДЕРИ

Өөрөдилгениң бот-тускайлаң түңнелдери:

бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билири;
ёзу-чаңчылдар дугайында билигнің чугулазын, чаа билиглерни шиңгээдип алырын медреселдии-биле угаап билири,

тыва чоннуң чаңчылдарыңа болгаш ёзулалдарыңа хамаарыштыр бодунуң туружун шын быжыглап, аас болгаш бижимел тайылбыр чугаага илередип, амыдыралчы чижектер-биле бадыткап билири;

бодунуң келир амыдыралыңа хамаарыштыр планнарын тургузуп билири,
күзел-соруур боттандырынче чүткүлдүг болурунче угланганы.

Өөрөдилгениң предметтиг түңнелдери:

чоннуң ёзу-чаңчылдарын чырыткан чогаалдарның авторланының дугайында медээни болгаш чогаалдарның уjur-утказын билири;

улусчу уjur-чаңчылдарга хамаарыштыр солун чогаалдарны болгаш кижизидилге айтырыыңа чаңчыл, ёзу-чурумнуң бүгү талалыг дээштиин тыва чоннуң салгалдарыңа арттырып каан шылгараңгай эртемденнер, чогаалчылар дугайын билири;

таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр, аймаан, дылының уран-чеченин сайгарып билири;

кижиниң бүгү талалыг делгем сайзыраарыңа номчулганың, чогаалдарны сайгарылгалыг номчуурунун уjur-утказын шын медресеп билири;

чоннуң угаадыгларын херек кырында амыдыралга ажыглап өөрениринче, эстетиктиг көрүштү хевирлээринче угланганын эскерип билири.

Өөрөдилгениң метапредметтиг түңнелдери:

чаңчыл-сагылгалар болгаш ёзулалдар дугайында шиңгээдип, оларны херек кырында амыдаралда ажыглап өөренириниң планын тургузуп, чаа медээни күүсөдириниң аргаларын баш бурунгаар-ла шиитпирлээр аргаларны билири;

номчаан чогаалдарын өске эртемнер-биле, амыдырал-биле чергелештир сайгарып билири;

келир үеде канчаар шын амыдыраарының дугайында даап бодап билири, чогаалдарга даянып амыдыралчы дуржулгазын илередип билир келир үениң хамаатызын белеткээринче угланганы.

6. ПРОГРАММАНЫҢ УЖУР-УТКАЛЫГ КЕЗЭЭ

6.1. 10 класс

«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың ужур-утказы, сорулгазы.

Уран чүүлдүң хевирлеринде тыва чоннуң амыдыралы. Ниити билиг.

М.К. Өлчөй-оол «Кожаларым эки чон-дур», «Чаштанчы көс», «Аалчы-ла чылыг хонза...»,
«Төлөвир».

О.К. Туң-оол «Өөреникчи кыдырааштын чажыды» «Игилчи Өскүс-оол»

М.Б. Доржу «Экии, Тывам» «Эртинелиг кижиге» «Күскү бодал», «Аалымга бодал»,
«Өңнүүмгө»

Э.Л. Донгак «Сыыгаан»

К-Э.К. Кудажы «Дуруяалар – эжеш куштар»

К-Э.К. Кудажы «Самдар намдар» (эрткен оруум дугайында тоожу). Эгелер: «Эр чаңгыс бодум», «Кырган-ачам чагыгы», «Авыралдыг ачам»
«Чуртум херек, чонум херек»

З.А. Намзырай «Ачам үнү», «Алдынчы ачам», «Суугужу», «Көшпес хемим», «Амыдырап уладым»

М.Б. Кенин-Лопсан «Кударалдың сонеттери», «Кежээкиниң сонеттери»

«Амыдырал кижини өөредир, кичээндирер, кижизидер» деп темалыг чугаа Шүлүк чогаалында тыва хемчеглер. Чаңгыс одуруг
шүлүктөр.

В.Серен-оол «Чогаалчыны чон үнелээр», «Сагыш багы – салым багы», «Удазынның ужуу артар...», «Тура-сорук чокта...», «Даглар дуглаан...»;

Э.Мижит «Мурнумда», «Күзелдер»,

«Чуртталга», «Одар»; Ожук даштары. Ю.Ш. Кюнзегеш «Часкы шинчи»; А.А. Даржай

«Чаагай-ла эт...», «Сарыг бүрү...»; Э.Б. Мижит Чер «Дээр» «Кижиге», «Ча», «Кириш»,

«Согун»; Р.Д. Лудуп «Чыргал-дышты...», «Чыдыг малгаш, тулаа...»; Н.Ш. Куулар «Алдын деп чүл?...», «Алаакта хек...»; А.Ү. Күжүгет

«Мактааш шуут-ла...», «Баштайгызы...»,

«Үүлө чолум...»; М.Н. Ооржак «Харалааның, амыдырал...».

В.С. Серен-оолдун шүлүк чогаалында хемчеглер. Кулаштар «Мээң Тывам».Шүлүк-чугаалар А.Даржай «Кудаже чалалга», «Кудага».

Кезиндектер. М.К. Өлчей-оол «Кезиндектер кыдыраажындан».Э.Б. Мижит. Чогаадыкчы ажыл-чорудулгазының хөй талалы.М.А. Күжүгет. Чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы.

Проза-шүлүктөр. «Чуртталганың чуузазы», «Когуушкуннун хөлегези», «Кызыл арыннар»А.С. Бегзин-оол. Чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы. Челелер, шаанчактар, чамашкылар.

«Дылдый-хоок», «Бөөп-бөөп», «Уучак», «Чуртталгамда шупту чүве дескилешкен...», «Амыдырал согаажынга...», «Философ».

Сонет, сонет чечээ. В.Б. Саган-оол «Черниң даштыг ханызындан казып тыпкан...», «Эртениң-не чырык хүнүм чөөн чүктен...», «Сеткил, угаан чечээ чокта».Тыва литературада сонет жанры. Башкының шилиглеси-биле.

В.С. Серен-оол «Өрүглер». Монолог-шүлүктөр «Саянның монологу».

«Тыва шүлүк чогаалында тыва аян хөөн» темага кичээл-конференция. Ф.Ш. Сеглеңмей «Аңчы угбалышкы» (шилилгелиг эгелер). «Арбак оглу»

Тыва шүлүк чогаалында хөй аймак чоннарның чогаалдары. Маркабай Ааматов (Киргизия)

«Аът чарыжы», Жорж Юбухаев (Бурятия) «Саяннар», Василий Чонгонов (Калмыкия)

«Кадар сиген саглаңнашкан...».

М.М. Дуюнгар «Бөрү дүнү», «Кандыг хайга алыстың, оглум?»

Ш.Д. Ооржак “Чоннун чоон оруу-биле”(номдан эге) «Шагаа», «Ачам чагыы», «Хевен угбамны өглээни».

Л.Х. Ооржак «Өңнүг кижиги», «Шай согаажы».Б-Б. Н. Тараачы «Кайгал».

М.Н. Ооржак «Тыва боору чүге сүрлүг?», «Буяанныг кош» «Родяга», «Чуртталганың бүгү бодун чуруп, шыйган одуруглар».

«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү».

7. КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫН

«ЧОГААЛ – АМЫДЫРАЛДЫН КӨРҮНЧҮҮ»

Программаның кезээ	Кичээл №	Тема	Кичээлдин хевири	Өөреникчинин ажил-чорудулгазы	Башкының ажил чорудулгазы
Кирилде кичээл (1 час)	1	«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» деп курстун сорулгазы. Уран чүүлдүн хевирлеринде тыва чоннун амыдыралы. Ниити билиг	Кичээл-лекция	Сөзүглел дугайында билиг-биле таныжар.	Элективтиг курстун сорулгазын уругларга таныштырар. Улусчу кижизидилге, чоннун бурунгу культуразындан дөстелип үнген, тыва чоннун чаңчылдарын болгаш ёзулалдары кирген чечен чогаалдар амыдыралды үнелээринге, кижиниң сагыш-сеткилиниң хөй янзы талаларын эскерип, бот-сайгарттынарынга, чогаалды шинчилээринге, долгандыр турар бойдуска хумагалыг болурун өөредир
«Кым сен, амгы үениң маадыры?» (3 шак)	2	М.К. Өлчей-оол «Кожаларым эки чон-дур», «Чаштанчы көс», «Аалчы-ла чылыг хонза...», «Төлевир»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигнин чугулазын, чаа билиглерни шингээди алырын медреселдиги-биле угаап билир бодунун үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билири	Ада-өгбелернин чаңчыл-ёзулалдары, амыдыралчы көрүжү, үлегер-дуржулгазы бөгүнгү амыдыралы –тыва чогаалдарда дээрзин таныштырып, сайгарар ажилдарга кириштирер
	3	О.К. Туң-оол «Өөреникчи кыдырааштын чажыды» «Игилчи Өскүс-оол»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Бодунун үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билир, чогаал сайгарарына идепкелиг киржир	Чечен чогаал тыва амыдырал болгаш чогаалдар ада-өгбелеринден келген чагай чаңчылдарны сагып чурттаарынче номчукчуну кыйгырып турар: улуглары хүндүлээр, бичиилерин ажаап карактаар, ада-иезинге дузалажыр, оларга хумагалыг болур дээрзин сайгарып, ажык чугаага кириштирип өөредир

	4	М.Б. Доржу «Экии, Тывам», «Эртинелиг кижиги» «Күсүкү бодал», «Аалымга бодал», «Өңнүүмге»	Кичээл- таныжылга- сайгарылга	Таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр аймаан, дылының уран-чеченин сайгарып билир, чогаалдың лириктиг маадыры-биле кады хөлзеп, качыгдап билир, бай сеткилдиг чоруурун билип алыр	Чогаалдың лириктиг маадырының иштики делегейин чураанын чогаал сөзүглелинге даянып сайгартып өөредир. Чогаалчының намдары болгаш чогаалдарының 3тка-хөөнү деп темага ажык чугаа кылып
Ала-шокар амыдырал (9 шак)	5-6	Э.Л. Донгак «Сыгаан»	Кичээл- таныжылга- сайгарылга	Чогаалчының намдары болгаш амыдыралчы үзел-бодалы-биле таныжар. Таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр аймаан, дылының уран-чеченин сайгарып билир, чогаалдың лириктиг маадыры-биле кады хөлзеп, качыгдап билир, бай сеткилдиг чоруурун билип алыр	Чогаалда чөрүлдээ, ону шиитпирлээринин айтырыглары деп теманы сайгарар. Амыдырал-биле деңнелгелиг чугаа кылып. Шиини көөрүн сүмелээр
	7	К-Э.К. Кудажы «Дуруяалар – эжеш куштар»	Кичээл- сайгарылга	Кижинин бүгү талалыг делгем сайзыраарынга номчулганын, чогаалдарны сайгарылгалыг номчуурунун ужур-утказын шын медереп билир, чогаалда омур- хевирлерге даянып, шын хевирлеттинеринин дугайында чугаага киржир	Амыдыралда кижилернин тус-тус көрүштери деп темага чугаа кылып. Бот-хайгааралдың чугулазын илередиригге чаңчыктырар
	8	К-Э.К. Кудажы «Самдар намдар» (эрткен оруум дугайында тоожу). Эгелер: «Эр чаңгыс бодум» «Кырган-ачам чагы», «Авыралдыг ачам» «Чуртум херек, чонум херек»	Кичээл- таныжылга-	Барымдаалыг чогаал болгаш автор дугайында билип алыр. К-Э.К. Кудажының намдары болгаш чогаадыкчы ажыл-херээ-биле делгем таныжар	Барымдаалыг чогаал болгаш автор деп теманы сайгарарынга өөөредир. К-Э.К. Кудажы дугайында дыңнадыг белеткээринге идиг бээр
	9	З.А. Намзырай «Ачам үнү», «Алдынчы ачам», «Суугужу», «Көшпес хемим», «Амыдырап уладым»	Кичээл- угаадыг	Сураглыг тыва херээжен чогаалчы З.А. Намзырайның намдары болгашчогаадыкчы ажыл-чорудулгазы- биле таныжар. Ача кижинин амыдыралда туружун тодарадыр чугаага киржир	Чечен чогаалда ада кижиги дугайында шүлүктөрни деңнеп таныштырар. Эр кижинин хей-аъды, эрес соруу деп темага ажык чугаа кылырынга белеткээр
	10-11	М.Б. Кенин-Лопсан «Кударалдың сонеттери», «Кежээкинин сонеттери»	Кичээл - таныжылга	Тываның улустун чогаалчызы М.Б. Кенин-Лопсанның чогаадыкчы ажыл- чорудулгазының онзагай хөй талалы- биле таныжар. Бедик бижик-биликтиг болурунун чугулазын илередип өөренир. Чогаалчының бижир аяны- биле таныжар, сайгарылгалыг чугаага киржир	Тываның улуг чогаалчызы М.Б. Кенин- Лопсанның сонеттеринин утка-хөөнүн ажыдарынга уругларны кириштирип, чогаалчыга мөгейиг кылып

	12-13	М.М. Дуюнгар «Бөрү дүнү», «Кандыг хайга алыстың, оглум?»	Кичээл- сайгарылга	Чогаалдарда көдүрттүнген чидиг айтырыгларны сайгарар. Амыдыралда хоралыг уржуктар дугайында ажык чугааны чогаалдан чижектерге даянып чорудар	Уругларның угаап боданырынга, чараш амыдыраарынга тыва чогаал эртеминиң салдарын тайылбырлаар.
Билиг хыналдазы (1 шак)	14	«Амыдырал кижини өөредир, кичээндирер, кижизидер» деп темалыг чугаа	Кичээл-ажык чугаа	Кижиниң шын хевирлеттинеринче угланган чогаалдарны үнелеп билир, ада-ие, ниитилелге кижиниң бот- кижизиттинериниң чугула айтырыгларын сайгарар, дөргүл- төрелдериниң ат-алдарын үнелээр, ачяы-хавыязын сактып бодаар, аразында хүндүлежир дээрзин чогаалдарга даянып ажык чугаалажыр	Ажык чугаага уругларның чедимчелиг киржилгезин деткиир
Тыва шүлүк чогаалында аян хөөннер (12 шак)	15	Шүлүк чогаалында тыва хемчеглер. Чаңгыс одуруг шүлүктер. В.Серен-оол «Чогаалчыны чон үнелээр», «Сагыш багы – салым багы», «Удазынның ужуу артар...», «Тура-сорук чокта...», «Даглар дуглаан...»; Э.Мижит «Мурнумда», «Күзелдер», «Чуртталга», «Одар»;	Кичээл-лекция	Тыва шүлүк чогаалында тыва аян- хөөннүг чогаалдар-биле таныжар. Номчукчуну делегей көрүүшкүнүнче, ниитилел сайзыралынче, кижилер аразында харылзааларның болгаш амыдыралдың кол философчу утказынче чалап киирер шилиндек чогаалдарны номчуп, оларны сайгарар чугаага ажык киржир.	Тыва чогаалдың онзагай талаларын уругларга таныштырар. Шүлүктерниң уjur-утказы-биле ажылдаар
	16	Ожук даштары. Ю.Ш. Кюнзегеш «Часкы шинчи»; А.А. Даржай «Чаагай-ла эт...», «Сарыг бүрү...»; Э.Б. Мижит Чер «Дээр» «Кижини», «Ча», «Кириш», «Согун»; Р.Д. Лудуп «Чыргал-дышты...», «Чыдыг малгаш, тулаа...»; Н.Ш. Куулар «Алдын деп чүл?...», «Алаакта хек...»; А.Ү. Күжүгет «Мактааш шуут- ла...», «Баштайгызы...», «Үүле чолум...»; М.Н. Ооржак «Харалааның, амыдырал...»	Кичээл- таныжылга- сайгарылга	Чогаалдарны сайгарган критиктиг чүүлдер-биле таныжып, сонуургап номчуур. Шинчилел ажылын кылырының чугулазын билип алыр. Тыва улустун чаңылдары болгаш ёзулалдары, уjurлар, хоругларны шингээдириниң чугулазын, кижизидилге салдарлыын амыдырал- биле холбап сайгарып өөренир.	Ожук даштары деп теримни уругларга таныштырар. Оларның философчу ужур-утказын илередирип, сайгарарынга чаңчыктырар. Шүлүк чогаалынга сонуургалдыг болурунга кижизидер. Немелде онаалга күүсеттирер: «Камгалал-даштар деп чүл?»
	17	В.С. Серен-оолдун шүлүк чогаалында хемчеглер. Кулаштар	Кичээл- таныжылга-	Төрээн чуртунга, кижилеринге, бойдузунга ынак, хумагалыг чоруурун	Тыва шүлүк аяны-биле улаштыр таныштырар. Чогаалчыларның бижиир

		«Мээң Тывам»	сайгарылга	билип алып, өг-бүлөгө болгаш кандыг-даа кижилер аразында эп-найыралдыг чорурунун, кадык амыдыраарының, күш-ажылгы ынак болурунун чугулазын илередип, чараш аажы-чаңга кижизиттинер.	тускай аян-хөөнүн илередип өөрениринге уругларны деткир
18	Шүлүк-чугаалар А.Даржай «Кудаже чалалга», «Кудага».	Кичээл-сайгарылга			Шүлүк-чугаа деп жанр дугайында чугаа кылып, уругларга чаа билигни таныштырар. Ийи шүлүктүн деңнелгезин кылыр
19	Кезиндектер. М.К. Өлчей-оол «Кезиндектер кыдыраажындан»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга		Хамааты туружу быжыг, патриотчу мөзү-шынарлыг, эстетика, экология, күш-ажыл, эртем шингээди өөрениринин чугулазын медреселдир биле билип өөренир, сагыш-сеткил, угаан билиг талазы-биле хөй талалыг сайзыралды алырынга чүткүлдүг болур. Номчукчу бедик бижик-биликтиг болурунче чүткүүр, бодунун бодалын, көрүжүн ажык чугаалап билер хамааты болурун билип турар.	Шүлүктөргө сайгарылгазын кылып, ханы ужур-утказын таныштырар. Уругларга шүлүк чогааттырар
20	Э.Б. Мижит. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазының хөй талалы	Кичээл-лекция		Херек кырында амыдыралда чаңчыл-сагылгалар болгаш ёзулалдарны ажыглап чурттаарының планын тургузуп билер.	Э.Б. Мижиттин чогаадыкчы ажил-чорудулгазы дугайында делгелге кылыр. Критиктиг чүүлдерге даянып уругларга чогаалчы дугайында таныштырары. Чогаалдарының ханы философчу утказын номчуп өөрениринге идиг бээр
21	М.А. Күжүгет. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазы. Проза-шүлүктөр. «Чуртталганың чууазы», «Когуушкуннун хөлегези», «Кызыл арыннар»	Кичээл-сайгарылга		Чаа билигни,медээни шингээдиринге, онаалга күүседиринин аргаларын баш бурунгаар-ла билип, шиитпирлеп, интернет четкизинден болгаш өске-даа үндөзүннөрдөн чугула медээни тып, шилип, ажыглап билер; номчаан чогаалдарын өске эртемнер-биле, амыдырал-биле чергелештир сайгарып билер.	М.А. Күжүгеттин чогаадыкчы ажил-чорудулгазы дугайында делгелге кылыр.Проза шүлүктөргө утказынга дүүштүр «Белен чүве чаңчыкпайн, бергелерге өөрөн» дээн угаадыгны шингээди чурттаарынга кижизидер
22	А.С. Бегзин-оол. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазы. Челелер, шаанчактар, чамашкылар. «Дылдый-хоок», «Бөөп-бөөп», «Уучак», «Чуртталгамда шупту чүве дескилешкен...», «Амыдырал согаажынга...». «Философ»	Кичээл-сайгарылга		Ханы боданып, бодун болгаш	А.С. Бегзин-оолдун чогаадыкчы ажил-чорудулгазының онзагайын таныштырар. Чогаалдарның утказының ханы амыдыралчы, философчу утказын сайгарып номчурунга идиг бээр
23	Сонет, сонет чечээ. В.Б. Саган-оол «Чернин даштыг ханызындан казып тыпкан...», «Эртениң-не чырык хүнүм чөөн чүктен...», «Сеткил, угаан чечээ чокта»	Кичээл-таныжылга			Сонет, сонет чечээ деп жанрлар дугайында делгем чугааны кылып, чаа сонеттер-биле уругларны таныштырар. В.Б. Саган-оолдун чогаадыкчы намдары-биле уругларны таныштырар Ap57-5y

	24	Тыва литературада сонет жанры. Башкының шилиглези-биле	Кичээл – аянынг номчулга	өскелерни эскерип, шүгдүнүп билир, амырылга ынак чурттаарын билир боданышкынын сайзырадыр	В.С. Серен-оол, А.А. Даржай, Н.Ш. Куулар, О.К. Туң-оол болгаш өске-даа чогаалчыларның сонеттери-биле таныштырар, оларның бижиттинген аяннарын сайгартыр
	25	В.С. Серен-оол «Өрүглер». Монолог-шүлүктөр «Саянның монологу»	Кичээл-аянның номчулга		Монолог-шүлүктөр деп жанр-биле уругларны таныштырары. В.С. Серен-оолдун чогаадыкчысы ажил-ижиниң хөй талалыын уругларга таныштырар
	26	Тыва шүлүк чогаалында хөй аймак чоннарның чогаалдары. Маркабай Ааматов (Киргизия) «Аът чарыжы», Жорж Юбухаев (Бурятия) «Саяннар», Василий Чонгонов (Калмыкия) «Кадар сиген саглаңнашкан...»	Кичээл-таныжылга		Делегейниң хөй аймак чоннарның чогаалдарын уругларга таныштырар
Билиг хыналдазы (1 шак)	27	«Тыва шүлүк чогаалында тыва аян хөөн» темага кичээл-конференция	Кичээл-конференция	Бот-тускайлаң ажылдап, бодалдарын шын бадыткап билир. Интернет болгаш өске-даа үндезиннер-биле ажылдап билир	Эртем шингээдип өөренириниң ужур-дузанын уругларга суртаалдаар
Чогаал делегейи болгаш тыва чаңчылдар (6 шак)	28-29	Ф.Ш. Сеглеңмей «Аңчы угбалышкы» (шилилгелиг эгелер). «Арбакоглу»	Кичээл-угаадыг	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигниц чугулазын, чаа билиглерни шингээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир	Тыва улустун чаңчылдары болгаш ёзулалдары, тоолчургу чугаалары кирген чогаалдарны сонуграп номчуурунга өөредир. Чаңчылдар, ужурлар, хоругларның кижизидикчи талаларын сайгарып өөрениринге, оон ужур-дузанын сактып ап чоруурунга чаңчыктырар
	30	Ш.Д. Ооржак “Чоннун чоон оруу-биле”(номдан эге) «Шагаа», «Ачам чагы», «Хевен угбамны өглээни»	Кичээл-сайгарылга - угаадыг	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигниц чугулазын, чаа билиглерни шингээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир	Тываның бирги Президенти – чурт баштаңчызы Ш.Д. Ооржактың төөгү-культура ужур уткалыг ному-биле урулгарны таныштырар. Номдан өөредиглиг уткалыг эгелерни шилип, сайгартып өөредир
	31	Л.Х. Ооржак «Өңүг кижиге» «Шай согаажы»	Кичээл-сайгарылга	Л.Х.Ооржактың чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы-биле кыска таныжар, бижиир аянын илередип өөренир.	Амгы тыва литературада Л.Х. Ооржактың чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы-биле таныштырар. Кыска

				Ёзу-чаңчылдар дугайында билигний чугулазын, чаа билиглерни шингээди алырын медреселдиги-биле угаа билер	чечен чугааларның амыдыралчы утказын, бижээн аянын уругларга таныштырар, сайгарылгалыг чугаа кылырынга белеткээр, деткиир
	32	Б-Б. Н. Тараачы «Кайгал»	Кичээл-сайгарылга	Б-Б. Тараачының чогаадыкчы ажил-чорудулгазы -биле таныжар. Төөгү темазын чырытканы болгаш чогаалчының бижиир аянын сайгарып өөренир. Чогаалчының намдары-биле таныжар	Б-Б. Н. Тараачының чогаадыкчы ажил-чорудулгазы, чогаалдарының онзагайы-биле уругларны таныштырар
	33	М.Н. Ооржак «Тыва боору чүгө сүрлүг?», «Буянныг кош» «Родяга»	Кичээл-сайгарылга	М.Н. Ооржактың чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле таныжар. Төрээн чер дугайында бижиир аянын илередир. Төрээн черинге ынакшыл, эп-найырал темазының онзагайын сайгарар.	Тыва литератураның, тыва культураның хөгжүлдезинге М.Н. Ооржактың үлүг-хуузу, чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле уругларны таныштырар. Шүлүктөргө сайгарылгазын кылырынга идиг бээр.
Түннел кичээл (башкының шилиглеси-биле) (1 шак)	34	«Чуртталганың бүгү бодун чуруп, шыйган одуруглар» «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»	Кичээл-диалог	Өөренип эрткен чылдарында сонургаан чогаалдарына алган билиглерин даянып, амыдырал болгаш чогаал дугайында башкы, эш-өөр аразында чугаага идепкейлиг киржир Аянныг номчуурунга, ырлаарына, шии, көргүзүггө идепкейлиг киржир. Эш-өөрүн, башкызын деткип, өөрүшкү сөңнээр	11-ги класска өөрөнгөн чогаалдарына даянып, түннел сайгарылгага киржиринге таарымчалыг байдал тургузар Аянныг номчулга, шиижиткен көргүзүггө, ыры-шоор аянына кичээлди эрттирип, тыва чогаалды сонургап номчуп чоруурун суртаалдаар

8. ПРОГРАММАНЫҢ БОТТАНДЫРАП ӨӨРЕДИЛГЕ-МЕТОДИКТИГ АЙТЫРЫГЛАР

8.1. Өөредилге-методиктиг немелде литература

Өөредилге номнары, методиктиг пособиелер

1. Тыва чогаал, 10 класс. Ниити өөредилге черлеринге шенелде өөредилге ному. Е.Т. Чамзырын, А.Х. Херел. – Кызыл, 2022. – 406 ар.
2. Тыва чогаал, 11 класс. Ниити өөредилге черлеринге шенелде өөредилге ному. Е.Т. Чамзырын, А.Х. Херел, М.Н. Ооржак. – Кызыл, 2022. – 456 ар.
3. Ооржак Л.Х. Чогаадыг бижидип өөредири. Методиктиг сүмелер. – Кызыл: НШХИ, 2020. – 47 с.
4. Ооржак М. Н. Чогаадыг бижиириниң аргалары [Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы] / М. Н. Ооржак. – Кызыл, 2003. – 102 с.
5. Чамзырын Е. Т. Тыва литературага класстан дашкаар ажылдар. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2015. – 158 с.
6. Чамзырын Е. Т. Теория и методика обучения родной (тувинской) литературе. Методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы общеобразовательных учреждений. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2005. – 128 с.
7. Чамзырын Е. Т. Внеклассная работа по тувинской литературе: литературные олимпиады, конференции, вечера, диспуты. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2010. – 174 с.
8. Чогаадыгга канчаар белеткенирил? [Как подготовиться к написанию сочинения?] / сост. М. В. Бавуу-Сюрюн, Е. Т. Чамзырын. – Кызыл: РИО ТувГУ, 1999. – 16 с.

Словарьлар

1. Древнетюркский словарь. / под ред. В. М. Наделяева и др. – Л.: Наука, 1969. – 676 с.
2. Краткий словарь литературоведческих терминов / под ред. Л. И. Тимофеева, С. В. Тураева. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
3. Литература в школе от А до Я. 5-11 класс. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Дрофа, 2006. – 720 с.
4. Монгуш Д. А. Русско-тувинский словарь. – М.: Русский язык, 1980. – 664 с.
5. Ондар Б. К. Краткий словарь гидронимов Тувы. – Кызыл: ТывНУЧ, 1995. – 44 с.
6. Ондар Б. К. Топонимический словарь Тувы. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2004. – 255 с.
7. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. I: А, Б, В, Г, 2002. – 432 с.
8. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. II: Д, Е, И, Й, 2003. – 388 с.
9. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. III: К, Л, 2004. – 440 с.
10. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. IV: М, Н, О, Ө, П, 2008. – 442 с.
11. Тыва дылдың орфографтыг словары. – Кызыл: ТывНУЧ, 1967. – 447 с.
12. Толковый словарь тувинского языка / под. ред. Д. А. Монгуша. – Новосибирск: Наука. – Т. I: А-Й, 2003. – 599 с.

13. Толковый словарь тувинского языка / под. ред. Д. А. Монгуша. – Новосибирск: Наука. – Т. II: К-С, 2011. – 798 с.

14. Хертек Я. Ш. Русско-тувинский фразеологический словарь / Я. Ш. Хертек. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1985. – 299 с.

15. Хертек Я. Ш. Тувинско-русский фразеологический словарь / Я. Ш. Хертек. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1975. – 204 с.

Электроннуг курлавыр

1. Актуальные проблемы преподавания родного языка // URL: <http://infourok.ru/> (дата обращения: 13.06.2019).

2. ГБНИОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при правительстве Республики Тыва» // URL: <http://tigpi.ru/> (дата обращения: 19.11.2020).

3. ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы» // URL: <http://irnsh.ru/> (дата обращения: 17.11.2020).

4. ГБУ РТ «Национальный музей Республики Тыва имени Алдан-Маадыр» / URL: <http://museum.tuva.ru/> (дата обращения: 06.05.2018).

5. ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел» / URL: <http://tuvancenter.com/o-nas/> (дата обращения: 17.11.2020).

6. Детский литературный сайт «Радуга Тувы» // URL: <http://tuvacheleesh.ru/> (дата обращения: 23.02.2019).

7. Литературно-художественное издание «Улуг-Хем» // URL: <http://www.ulughem65.html>. (дата обращения: 23.02.2019).

8. Молодые писатели Тувы // URL: <https://vk.com/molodyepisatelituvy/> (дата обращения: 14.11.2019).

9. Научно-популярный и методический журнал Башкы // URL: <https://bashky.ru/> (дата обращения: 14.11.2019).

10. Сайт Ассоциации учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва // URL: <https://tyvadyl.ru/ru/assocziacziya/> (дата обращения: 11.02.2020).

11. Сайт ГАОУ ДПО «ТИРО», РУМО учителей родного языка и литературы // URL: <http://www.ipktuva.ru/> (дата обращения: 19.11.2020).

12. Сайт Тываның чогаалчылары. Эртем-методиктиг, өөредилгелиг сайт // URL: <http://pisateli-tuvu.ru> (дата обращения: 11.02.2020).

13. Федеральные государственные образовательные стандарты //URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 22.11.2019).

14. Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС. Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка в 2020 году» // URL: firo@ranepa.ru (дата обращения: 11.02.2020).

15. Фестиваль педагогических идей // URL: <http://festival.1september.ru> (дата обращения: 24.06.2019).

16. Электронный журнал «Новые исследования Тувы» // URL: <http://www.tuva.asia>. (дата обращения: 17.11.2020).

17. Электронный корпус текстов тувинского языка // URL: <http://www.tuvancorpus.ru/> (дата обращения: 17.11.2020).

9. ПРОГРАММАДА ЧОГААЛДАРГА ХАМААРЫШКАН САЙГАРЫЛГАЛЫГ ЛИТЕРАТУРА ДАҢЗЫЗЫ:

1. Бегзин-оол А. С. Бот дугайында чаңгыс сөс: шүлүкчү А. Бегзин-оолдун ажыл-чорудулгазының дугайында / Бегзин-оол А. «Дииренниг дүн. – Кызыл, 2006. – Ар
2. Данилов С. Слово о друге // Повесть о светлом мальчике. — Кызыл: Тув. книжн. издат., 1986. — С. 3-6.
3. Даржай А. А. Ол биске ынак чораан // А./ержаа Ынак-тыр мен... — Кызыл: ТывН/Ч., 1997. — Ар. 3.
4. Даржай А.А. «Чалча-даа, хөдел-даа эвес...». С. Пюрбюнүн салым-чолунун дугайында. — Кызыл: ТывНүЧ, 2013.
5. Донгак У.А. И. Бадраның «Арзылаң Күдерек» деп романы // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 105-110.
6. Донгак У.А. Өртемчейже көрүжү // Иволги напев живой: В новом облике древнего слова. Литературно-критические статьи. Сыгырганың өткүт ыры: Бурун сөстүн чаарттыганын бүдүжүндө. Чогаал-сайгарылгалыг чүүлдер. — Абакан, 2014. — С.148-153.
7. Донгак У.А. «Тыва кижиге, тыва амыдырал болгаш чуртталганың мөңгө сырыны» // Тыва чечен чогаал сөөлгү үениң шинчилелдери. ТГШИ-ниң шинчилелдер чыындызы. — Кызыл, 2009. — Ар.109-116.
8. Донгак У. А. О судьбе романа М. Кенин-Лопсана «Чүгүрүк Сарала» («Настигающий птицу») // Иволги напев живой: В новом облике древнего слова. Литературно-критические статьи. Сыгырганың өткүт ыры: Бурун сөстүн чаарттыганын бүдүжүндө. Чогаал-сайгарылгалыг чүүлдер. — Абакан, 2014. — С. 72-61.
9. Донгак Р. М. Тема Великой Отечественной войны в романе М. Кенин-Лопсана «Стремнина великой реки» Чогаалдарны номчуп ора... (Литература-публицисттик чүүлдер). — Кызыл, 2014. — С. 69-67.
10. История тувинской литературы. I том. Истоки. Литература Тувинской Народной Республики (1921–1944) [отв.ред. К. А. Бичелдей]: редкол.: Л. С. Мижит (рук. проекта) [и др.]; Тувинский институт гуманитарных исследований. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2013. – 266 с.
11. Иргит И. «Арзылаң Күдерек» деп романның эрткен оруу // И.Бадра Арзылаң Күдерек. Бирги ном. — Кызыл: ТывН/Ч, 1996. — Ар. 270-275.
12. Иргит И. «Мээң үем — силерниң төөгүңер» // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 128—130.
13. Иргит Б. Төөгү дөстүг, төрөпчи эзерлиг // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 130—137.
14. Калзан А.К. «Шүлүкчүнүн проказы» // Тамба С.Ө. Амыргалаар. — Кызыл, 2008. — А. 3-1
15. Калзан А.К. Чаа Тываның ыраажызы.Чуртталгазының болгаш чогаалының очериги // С. Сарыг-оол. /ш томнуг чогаалдар чыындызы. Бирги том. Аңгыр-оолдун тоожузу. Ийи номнуг роман. — Кызыл: ТывН/Ч, 1988. — С. 5-39.
16. Калзан А. Чаа салгалдың шүлүкчүлери: А./ержааның дугайында // +зүлдениң демдектери. — Кызыл: ТывН/Ч, 1991. — Ар 110-138.
17. Калзан А. К. Тувинская литература. Учебник для 8-10 классов средней школы. — Кызыл: ТКНИ, 1989. — 284 с.
18. Кенин-Лопсан М. Инек чылдыг мен // Чогаалдар чыындызы. — Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1975. — С. 5-21.

19. Куулар Д. С. Салым-чаяанның күжү // Төөгү болгаш амгы үе. — Кызыл: ТывНЧ, 1982. — С. 34-47.
20. Куулар Д. С. Мөңгө чыргалдың ыраажызы // Төөгү болгаш амгы үе. — Кызыл: ТывНЧ, 1982. — Ар. 22-34.
21. Куулар Н. Ш., Күжүгет М. А. Амгы тыва шүлүк чогаалының сайзыралы. — Кызыл, 2011. — 120 а.
22. Кужугет М. А. Литературное краеведение. Учебно-методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы. — Кызыл: РИО ТывГУ, 2014. — 104 с.
23. Кюнзегеш Ю. Ш. Чогаалчы, шүлүкчү, эртемден // Аас чогаалының кавайындан... — Кызыл, 2014. — Ар. 85-88.
24. Мижит Л. С. Древнетюркские трехстишия как один из истоков тувинского поэтического жанра ожук дажы // Материалы международной конференции, посвященной 280-летию открытия древнетюркских памятников. — Абакан, 2001. — С. 65-75.
25. Мижит Л. С. К вопросу об эпитафийной лирике древних тюрков // Письменное наследие тюрков. Материалы международного симпозиума, посвященного 110-летию дешифровки орхоно-енисейской письменности. — Кызыл, 2003. — С. 85-88.
26. Мижит Л. С. Ожук дажы — делегейниң хензиг хевири // Ожук дажы. Тувинские трехстишия. Антология / сост., вступ. ст., прим. и комм. Л. Мижит. — Кызыл: Тувинское книжное издательство им. Ю. Кюнзегеша, 2004. — С. 4-44.
27. Мижит Л. С. Триади́чные образы в религиозно-мифо-логических представлениях тувинцев // Ученые записки ТИГИ. Вып. XIX. — Кызыл, 2002. — С. 247-257.
28. Мижит Л. С. Тувинские загадки-триады // Сибирь — единое фольклорно-литературное полиэтническое пространство. — Улан-Удэ, 2006. — С. 160-165.
29. Мижит Л. С. Числовая символика в тувинской фольклорно-литературной традиции // Ученые записки ТИГИ, 2004. — Вып. XX. — Кызыл, 2004. — С. 239-251.
30. Монгуш Ш. «Э.Мижиттин «Кайда силер?» деп проза-шүлүүнге сайгарылга» // Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери. — Кызыл: КУБ «Тыва-полиграф», 2009. — А. 191-207
31. Монгуш Ш. Чону дээш сагыш човап..... М. Дуюнгарның чогаадыкчы ажылының дугайында / Шын, 2005. — Май 25.
32. Салчак В.С. Чүгүрүк угаан болгаш салым-чаяан (Эң баштайгы Тываның улустун чогаалчызы С.Б. Пюрбюнүн намдарынга хамаарыштыр) // Тыва чогаалчылар дугайында демдеглелдер. — Кызыл, 2000. — Ар. 5-11
33. Самдан З. Б. «Көжээлерде бижиктиң чажыды. — Новосибирск, 2003. — С. 64-78.
34. . Самдан З. Б. Тыва чогаалдың кокпалары-биле. Эртемденниң демдеглелдери. — Кызыл: Республика типографиязы, 2005. — С. 101-113
35. Сат Н. Шупту боду — шүлүктерде // Дуюнгар М. Карактарда чаштар. — Кызыл, 2012. — Ар. 3—5.
36. Сат Ш.Ч. Писатель с берегов поющей реки // М.Б. Кенин-Лопсан Настигающий птицу. — Москва: Сов.Россия. — 1987. — С. 3-4.
37. Ооржак Л. Х. «Шүлүкчүнүн шупту боду шүлүктерде» // Улуг-Хем, 2005. — №1
38. Ооржак Л. Х. Эскериглер: чогаал сайгарылгазы. Литература-публицистиг чүүлдер. — Кызыл: Национал школа хөгжүдер институт, 2022 — 92 ар.
39. Тыва Республиканың чогаалчылары / сост. М. Б. Ховалыг. — Кызыл: ТывНУЧ, 2000. — 54 с.
40. Тыва сонеттин антологиязы / С. С. Комбу чыып тургускан. — Кызыл, 2002. — 144 а.

ном үндүрер чери. 1975. — Ар. 305-310.

41. Тыва литератураның төөгүзүнүң очерктери. / А.К. Калзан, Д.С. Куулар, М.А. Хадаханэ. — Кызыл: Тываың ном үндүрер чери, 1975. — Ар. 130.
42. Хадаханэ М. А. Тувинская проза. — Кызыл, 1968. — С. 85.
43. Чочагар Ч. Амыдыралда социал чидиг айтырыглар // Улуг-Хем, 2011. — № 3 (65) 140. — Ар 126—129

10.ТАЙЫЛБЫР

1. Элективтиг курсту чорударыңа методиктиг удуртулганы Российжи электроннуг школа (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>) портал, «Просвещение» ном үндүрер черниң электроннуг өөредиглиг курлавырында (<https://media.prosv.ru/> func/) болгаш оон-даа өске башкыларга болгаш өөреникчилерге кылдыңган материалдарны ажыглаар.

2. Тыва Республиканың өөредилге черлериниң 10-11 класстарыңа эрттирерин сүмелзэн «Уран сөстүн чажыттары», «Чогаал –амыдыралдың көрүнчүү» деп аттыг кичээлден дашкаар чижек өөредилге программаны Тыва Республиканың өөредилге яамызының КБЭЧ «Национал школа хөгжүдөр институтуң» тыва филология лабораториязының улуг методизи Л.Х.Ооржак ажылдап кылган.

3. Кичээлден дашкаар өөредилгениң ажыл-чорудулгазыңа хамаарышкан федералдыг методиктиг материалдарның чижектеринге даянып, башкы тематиктиг паланныышкынга хамаарышкан тургузулганы бодунуу-биле кылып алып.

Чижээ:

Ай хүн	Теманың кезээниң ады	Бердинген шактар			Өөредилгениң бүгү талалыг кылдыныгларын өөреникчилерниң чедип алып ажыл- чорудулгазы (ӨБТК)	Программаны боттандыраарының онзагайы (ада-ие, организациялар- биле болгаш оон- даа өске ажыл чорудулга)	Билиг хынаарының аргалары
		шупту	теория	практика			
Программаның кезээ							
	Тема 1						
	Тема 2						