

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

МБОУ Ак-Тальская СОШ

РАССМОТРЕНО

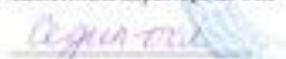
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШУМО

Заведующий детсадом по УВР

Директор школы:



Оксана А.С.Ш.

Светлана А.Ч.

Светлана В.Д.

Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г. Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г. Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФГОС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для обучающихся 2 класса

Учитель начальных классов

Тонгак Чойганма Алдын-ооловна

Ак-Тал 2023

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сетевая Ураха
Дукуе-ооловна, Директор

03.08.23 07:40 (MSK)

Сертификат 5BFC304238E2A9050646823EDAB074

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Ак-Тал, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Ак-Тал. основной образовательной программы НОО.

Курс внеурочной деятельности – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

2. Цели и задачи

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во 2 классе.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией

- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися

личностных результатов:

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:
- уважения и ценностного отношения к своей Родине — России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности;
- интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Эстетическое воспитание :

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

Ценности познавательной деятельности:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

6. Тематическое планирование

(2класс)

№	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Дата		Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
			По факту	По плану		
Сентябрь						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	04.09		Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	11.09		Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/
3	Мечтаю летать	1	18.09		Работа с интерактивными карточками	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Я хочу увидеть музыку	1	25.09		Музыкальный конкур с талантов	https://razgovor.edsoo.ru/
5	О наших бабушках и дедушках	1	02.10		Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru/
6	Мой первый учитель	1	09.09		Групповая работа	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	1	16.10		Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Я и моя семья	1	23.10		Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1	06.11		Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Память времен	1	13.11		Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1	20.11		Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/

12	Что такое герб?	1	27.11		Работа с интерактивными карточками	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Доброта – дорога к миру	1	04.12		Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	11.12		Работа с галереей героев	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	1	18.12		Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	1	25.12		Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/
17	Светлый праздник Рождества	1	15.01		Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	22.01		Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	1	29.01		Интерактивные карточки	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Российские Кулибины	1	05.02		Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	1	12.02		Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	19.02		Обсуждение фильма о войне	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Поговорим о наших мамах	1	26.02		Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	1	04.03		Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	11.03		Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду в театр	1	18.03		Чтение по ролям	https://razgovor.edsoo.ru/
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	01.04		Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	1	08.04		Конкурс стихов	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	Заповедники России	1	15.04		Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Герои мирной жизни	1	22.04		Беседа с ветеранами труда	https://razgovor.edsoo.ru/

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	29.04		Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	1	06.05		Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33-34	Мои увлечения	1	13.05 20.05		Творческий конкурс	https://razgovor.edsoo.ru/
	Итого	34				

7. Использованная литература

- 1) <https://razgovor.edsoo.ru/>