

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
МБОУ Ак-Тальская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

Зреган Б.М.

Зреган Б.М.

Приказ №33 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Седикова Ч.В.

Седикова Ч.В.

Приказ №33 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Сотня У.Д.

Сотня У.Д.

Приказ №33 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном
(тувинском) языке»
для обучающихся 2 класса

Ак-Тал 2023

Документ подписан электронной подписью:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотня Урана
Дукую-оолгана, Директор

21.09.23 06:54 (MSK)

Сертификат 50F3E4238E6A6C6D948B31EDAB764

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медеделдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медеделдиг, аянныг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжыышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылыныц база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандыар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медеделдиг, аянныг) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянныг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганыц чогуур темпизин шын сагып билген турар

ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынын жанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улегер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларның хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овур-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларның аас-биле харыылары, чечен овур-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужураалдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай

чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар.Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөрөдилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программанын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланыышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонуургалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнынчогаадыкчы ажыл-херектеринге сонуургалдыг болурун чедип алыр;
- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларныц боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медереп билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;

7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларныц мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;

8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандыар;

9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери, мергежилдери болгаш чаңчылдары.

2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шиңгээдиң алган турар.

Номчулганың чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медеделдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медеделдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстың өөреникчилериниң тыва дылда программаны билип алганының планнаттынган түңнелдери.

Өреникчилериниң (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

-Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ—медереливистиң шынарын көргүзериниң кол чепсээ;

- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттуары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландырары.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алып шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүңге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле

ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлөрнү, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүдө кылыр ажылдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:

- өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

- башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шингээдиң алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

- кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

- номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонугаларын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

- өөрөдиге даалгаларын кууседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

- бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

- дылдың негелдерин кууседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;

- белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диологту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; туннел үндүрерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнinin календарь-тематиктиг планнаашкыны (неделяда 2 шак)

№	№	Темазы	Башкынын ажил чорудулгазы	Оореникчинин ажил чорудулгазы	УУД	Шагы	Ай хуну	
							план	факт
Экий, школа! - 2ш.								
1	1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	«Литературлуг номчулга» ному-биле таныштырар; Сентябрь 1-Билиглер хуну дээрзин беседа, шулуктерден билиндирер. Номнун ажыын, ону шын ажыглаар, камнаар деп билиндирер. Шулуктерни деннээр, оларнын домей чуулдерин хайгаарадыр.	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, башкыдан айтырыг салыр.	Личностуг: –номга хумагалыг, камныг, ынак болуру; езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Регулятивтиг _ооренип турар эртемнinin тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; Эртемге сонуургалы (Познавательный) Башкынын салган айтырыынга аас-биле тода харыылап билири Коммуникативтиг: эштерин	1		
2	2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7				1		

					база башкыны дыннап билири			
Ооренип оорен - бш.								
3	1	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдыган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыар. Билиг бурузу бодунуу – биле кандыг ажыктыгыл, амыдыралга канчаар	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннап; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (бедидип, чавызадып тургаш) ылгап билири; -медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун- биле дамчыдып билири.	<i>Личностуг</i> Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медерелдиг номчуп билири; башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; ооредилгеже хаара тудары. Регулятивтиг: Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры, дамчыдып билири; Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары. Номчаан чуулунун кол	1		
4	2	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»				1		
5	3	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14				1		
6	4	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16				1		
7	5	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17				1		

			хереглеттине бээрил деп чувени уруглар-биле сайгарар.		маадырларынын аажы-чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир. Эртемге сонuurгалы (Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы- буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг: эштерин базабашкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередиб билири.			
8	6	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	Проек деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1		
Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни- 3 ш.								
9	1	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын,	Личностуг –ооерилгеже хаара тудары; кичээлде бодун ап билири. Регулятивтиг бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштеринин ажылын унелеп билиринге ооренири; бодунун кылыр ужурлуг	1		
10	2	Г. Скребицкийни- биле «Кус». Ар.20,21	Кичээлге сорулга салырынга	темазын илередир; Чаа состер-биле		1		
11	3	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	дузалажыр; Ном-биле таныштырар; Онаалганын эге	таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер		1		

			тайылбырын бээр Кус дугайында чогаалдар-биле таныштырар; медерелдиг номчулгазын сайзырадыр		ажылын планап билири; салып алган сорулгаларын езугаар ажылын кылып база унелеп билири; Эртемге сонuurгалы (Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш.

12	1	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала- Сааскан» ар. 25-29	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга	Башкынын айтырыгларынга харыылаар; Бажынга онаалга кылганын туннээр;	Регулятивтиг _ башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;	1		
13	2	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала- Сааскан»	дузалажыр; Оюн аргазы-биле	Кичээлге оюн хевирлеринге киржир;		1		
14	3	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34	Сорулганы чедип алырынга	Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын туннээр.		1		
15	4	«Хунажык Анай»ар.35-37	дузалажыр. Библиотекалар,	Улустун аас чогаалы		1		

16	5	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40	немелде номнар- биле ажилдаарын сумелээр	биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири	- номчулга талазы–биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар дириг амытаннарга хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонuurгалы (Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1		
17	6	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1		
18	7	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1		
19	8	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Башкынын айты рыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир;	Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг	1		
20	9	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49				1		
21	1	К. Чуковский				1		

	0	«Ыылааш-Сээк»; Ар.50	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар,	Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынгаайтырыглар ны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири.	бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонуггалы (Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;			
22	1 1	Г. Скребицкийни- биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55				1		
23	1 2	Г. Скребицкийни- биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	немелде номнар- биле ажылдаарын сумелээр			1		

Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.

24	1	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын айты рыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр;	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору- биле куусеткен ажылын шын туннээри.	1		
25	2	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»	Кичээлге сорулга салырынга	Кичээлге оюн хевирлеринге киржир;	Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, кууседир)	1		
26	3	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	дузалажыр; Оюн аргазы-биле	тывызыктар тывары;	Номнун тускай айтып каан демдектерин, словарьдан херек состерни шын тодарадып, тып ооредир.	1		
27	4	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61	Сорулганы чедип алырынга			1		
28	5	Класстан дашкаар	дузалажыр.			1		

		номчулга «Кыш дугайында шулуктер»			Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Тос чузун малмайны – 4шак								
29	1	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Угааннын улаштыр сайзыраарынга болгаш эки билиг чедип алырынга номчулганын ужур – дузалыын билиндирер. Бодунун делегейин болгаш долгандыр турар хурээлел-биле таныжып алырынга	Личностуг: медреселдиг номчулганын сайзырадыр; Регулятивтиг: -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медреселдиг номчуп билири;	1		
30	2	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;			1		
31	3	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип			1		

		«Анайжыгаш»68,69						
32	4	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72	алырынга дузалажыр. Дириг амытаннар дугайында тоолдар-биле таныштырар;	номчулганын эргежок чугулазын билиндирер. Дириг амытаннар дугайында уругларнын сагыш човаашкыны. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр Ном ажыглаарынга чанчыктырар; дылга сонуургалын , номчулга болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар	Эртемге сонuurгалы (Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы- буру словарьларга, справочниктерга даянып билири	1		
Арыг-шевер - кадыкшылдын үндезини -4 ш.								
33	1	Бистин проективис. «Тос чужун малымайны»Ар. 73		Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1		
34	2	Л. Чадамба «Арыг- шевер»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медерелдиг, аянныг номчууру.	Личностуг: -арыг-силиг чоруктун кадыкшылга ужур-дузазын билири; -созуглелдин кол утказын билири;	1		
35	3	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75	Кичээлге сорулга салырынга	Номчулганын ангы- ангы аргалары;		1		
36	4	Класстан дашкаар номчулга «Былчак	дузалажыр;		Регулятивтиг	1		

		хавактыг Федя» Ар. 76-78	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Арыг-силиг болурунга ооредир;	созуглелди кезектерге чарары; ажылын унелеп билири.	-спорттун кадыкшылга ужур- дузазы; -бодунун кадыынга хумагалыг болуру; -чогаалдын состеринге даянып монолог чугааны тургузуп билири <i>Эртемге сонuurгалы (Познавательный</i> Бодунун бодалын дес- дараалаштыр аас-биле болгаш бижимел – биле дамчыдып билири;			
	Улус аразындан ие караа чымчак - 2ш.							
37	1	Л. Чадамба «Март сеzi». Ар.79	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Бодунун азы эштеринин кылган частырыгларын шугумчулелдиг езу-биле эскерип билир, ол частырыглардан чайлап ооренир чорукка уругларны	Башкыны дыннаар. Башкынын айты рыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	<i>Личностуг:</i> Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; <i>Регулятивтиг:</i> -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды	1		
38	2	А.Даржай «Ава» Ар.80				1		

			ооредир.		илередиб билири; Эртемге сонуггалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп,чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередиб билири			
	Чылдын. уелери. Хоглуг чазым- 3 ш.							
39	1	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	- частын баштайгы демдектерин амыдыралдан хайгаарап, авторнун состерин кириштирип тургаш монолог чугааны туругзары; Номчаан чуулунун утказын бодунун	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун	1		
40	2	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкинии-биле «Ыяштарнын байырлалы» Ар.84,85	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур	хайгааралдарынга даянып тургаш		1		
41	3	Класстан дашкаар номчулга	кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон			1		

		В. Бианкинии-биле «Уш час» Ар. 86-88	туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырар	чугаалап билири; литератураны уран- чуулдун янзы-буру хевирлери-биле холбаары;	уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонuurгалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.				
	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.								
42	1	Тывызыктар. Тывызыктажырыны н чуруму ар. 89-92	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга таарышкан улегер домактарны тып ооренир.	Личностуг: улустун аас чогаалынын биче хевирлеринге ынак болуру.	1			
43	2	А.Шоюн «Тып				1			

49	1	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; Эртемге сонуггалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап	1		
50	2	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103				1		
51	3	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106				1		
52	4	М. Пришвинии- биле «Чараа- чечен»; Ар. 107				1		

					шыдаптары; Коммуникативтиг :эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередиб билири			
53	5	М. Пришвинии- биле «Дилгинин чеми » Ар. 109				1		
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.								
54	1	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медерелдиг, аянныг номчууру. Номчулганын ангы- ангы аргаларын билири; созуглелди кезектерге чарары	Регулятивтиг _ башкы-биле демниг ажылдажышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;- номчулга талазы–биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан,	1		
55	2	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114				1		
56	3	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116	Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни			1		

			ажыдарынче угландырап		ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемгесонуургалы(Познава тельный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы- биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;			
	Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.							
57	1	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири	Личностуг: Ада-иенин созун уруглчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; Эртемге сонуггалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга	1		
58	2	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121- 123				1		
59	3	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124				1		

			ажыдарынче угландыраp		харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиp билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.								
60	1	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.	Созуглелге даянып алгаш чурукта Чувенин даштыкы хевиpин ,аажы-чанын аас-биле чуруп билири. Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири. Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.	Регулятивтиг _ башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири Эртемге сонuurгалы: (Познавательный Ооредилгени медеpелдиг, сорулгалыг болгаш	1		
61	2	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130				1		

			Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап		амыдырал – биле харылзаалыг кылдыр тургузар. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр.			
Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.								
62	1	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри; Коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес- дараалаштыр тодарадыр	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору- биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медреселдиг сайгарып билири. Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап орарын хайгаараарынче кичээнгейни угландырап. Эртемге сонуггалы: (Познавательный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп	1		

			угландыар		билири;			
	Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.							
63	1	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри;	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр туар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медерелдиг сайгарып билири. Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап орарын хайгаараарынче кичээнгейни угландыар. Эртемгесонуургалы:(Познавательный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыныдыннап билири; бодунун бодалын илередиб билири;	1		
64	2	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	Кичээлге сорулга салырынга	Коллективтиг сайгарылганы кылыры;		1		
65	3	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	дузалажыр; Салдынган	Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес- дараалаштыр тодарадыр		1		
66	4	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон			1		
67	5	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	туннелинге чедеринин			1		
68	6	Чайгы онаалгалар.	болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыар			1		

