

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна

МБОУ Ак-Тальская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

*Биче-оол*

Биче-оол Д. А.

Приказ №33  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

*Седип-оол*

Седип-оол Ч. В.

Приказ №33  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Сотна*

Сотна У. Д.

Приказ №33  
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 8 классов

Ак-Тал 2023г.

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотна Урана  
Дукут-ооловна, Директор

23.09.23 06:32 (MSK)

Сертификат 50FC3E423BEEA9EC60049831EDADA764

### **Пояснительная записка**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во и часов	Содержание
1	Общие сведения о языке	1	Русский язык в современном мире.
2	Повторение изученного в V - VII классах	7	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы <i>н - nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.
3.	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	6	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Слово сочетание как единица синтаксиса. Виды слово сочетаний. Синтаксические связи слов в слово сочетаниях. Синтаксический разбор слово сочетаний.
4	Простое предложение.	4	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	9	<b>Главные члены предложения</b> Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
6	Второстепенные члены предложения	10	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.
7	Односоставные предложения	9	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.
8	Простое осложнённое предложение. Однородные	13	<b>Однородные члены предложения</b> Понятие об однородных членах.

	члены предложения		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.
9	Обособленные члены предложения	19	Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.
10.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	13	<b>Обращение</b> Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. <b>Вводные и вставные конструкции</b> Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.
11.	Синтаксические конструкции с чужой речью	7	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.
12	Повторение и систематизация изученного в 8 кл.	4	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография
13	Итого	102	

## Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 8 классе

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p>1 Универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами</li> <li>- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения</li> </ul> <p>2. Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и адекватно формулировать цель деятельности</li> <li>- планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p><b>Личностные</b> универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами</li> <li>- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения</li> </ul> <p><b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и адекватно формулировать цель деятельности</li> <li>- планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.</li> </ul> <p><b>Познавательные</b> универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему</li> <li>- выдвигать аргументы</li> <li>- строить логическую цепь рассуждения</li> <li>- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис</li> <li>- осуществлять библиографический поиск</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников</li> <li>- определять основную и второстепенную информацию</li> <li>- осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть всеми видами речевой деятельности</li> <li>- строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми</li> <li>- адекватно воспринимать устную и письменную речь</li> <li>- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме,</li> </ul>

	<p>соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</li> <li>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</li> <li>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</li> <li>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ol>

**Календарно-тематическое планирование**

по русскому языку

в « 8 » классе

102 часа в год. 2023-2024

учебный год

№	Тема урока	Количество во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
<b>ВВЕДЕНИЕ (1ч)</b>				
1	Русский язык в современном мире.	1	04.09	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (5 ч+1ч РР+1ч КД)</b>				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1	06.09	
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	07.09	
4	Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	11.09	
5	Закрепление и обобщение изученного материала	1	13.09	
6	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1	14.09	
7	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1	18.09	
8	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.	1	20.09	
<b>СИНТАКСИС.Словосочетание (4 часа)</b>				
9	Основные единицы синтаксиса.Текст как единица синтаксиса.Предложение как единица синтаксиса.	1	21.09	
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	25.09	
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	27.09	
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях Синтаксический разбор словосочетаний	1	28.09	
<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3ч+1РР )</b>				
13	<i>Простое предложение.Грамматическая основа предложения</i>	1	02.10	
14	Порядок слов в предложении.Интонация	1	04.10	
15	РР Описание памятника культуры	1	05.10	
<b>ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч +1ч РР+1ч.КД)</b>				
16	<i>Главные члены предложения.Подлежащее</i>	1	09.10	
17	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	11.10	
18	Составное глагольное сказуемое	1	12.10	
19	Составное именное сказуемое	1	16.10	

20	Тире между подлежащим и сказуемым	1	18.10	
21	Повторение	1	19.10	
22	Контрольная диктант №2 по теме «Главные члены предложения».	1	23.10	
23	РР.Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык –самая большая ценность народа»	1	25.10	
<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч +1ч РР+1ч КР )</b>				
24	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	26.10	
25	Определение. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	06.11	
26	Приложение. Знаки препинания при нем	1	08.11	
27	Обстоятельство.	1	09.11	
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	13.11	
29	Контрольная работа по теме « Второстепенные члены предложения»	1	15.11	
30	РР Характеристика человека как вид текста. (упр 162, 163) Устное сочинение	1	16.11	
31	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	1	20.11	
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +2ч РР + 1ч КД)</b>				
32	Главный член односоставного предложения.	1	22.11	
33	Назывные предложения	1	23.11	
34	Определенно-личные предложения	1	27.11	
35	Неопределенно-личные предложения	1	29.11	
36	Р.р Инструкция	1	30.11	
37	Безличные предложения	1	04.12	
38	Р.Р Рассуждение		06.12	
39	Неполные предложения.	1	07.12	
40	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	11.12	
41	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1	13.12	
42	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения».	1	14.12	
<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч)</b>				
43	Понятие об осложненном предложении.	1	18.12	

<b>ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 2ч РР + 1ч КР)</b>				
44	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	20.12	
45	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	21.12	
46	Однородные и неоднородные определения	1	25.12	
47	Однородные и неоднородные определения		27.12	
48	РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр 242)	1	28.12	
49	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1	10.01	
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1	11.01	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1	15.01	
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	17.01	
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	18.01	
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами .	1	22.01	
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами .	1	24.01	
56	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281)	1	25.01	
57	Обобщение по теме «Предложения с однородными членами».	1	29.01	
58	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1	31.01	
<b>ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16ч + 1ч РР + 2ч КР)</b>				
59	Понятие об обособлении	1	01.02	
60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	05.02	
61	РР Подготовка к контрольному сочинению- рассуждению на дискуссионную тему (упр 302)	1	07.02	
62	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302)	1	08.02	
63	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений .Выделительные знаки препинания при них	1	12.02	
64	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1	14.02	

65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	15.02	
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	19.02	
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	21.02	
68	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	22.02	
69	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	26.02	
70	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	28.02	
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	29.02	
72	Обособленные уточняющие членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1	04.03	
73	Обособление дополнений с предлогами	1	06.03	
74	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	07.03	
75	Систематизация и обобщение изученного по теме	1	11.03	
76	Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	1	13.03	
77	Работа над ошибками	1	14.03	
<b>СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (9ч +2ч РР + 2ч КР)</b>				
78	Назначение обращения, его функции и способы выражения.	1	18.03	
79	Распространенные обращения	1	20.03	
80	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	21.03	
81	Употребление обращений	1	01.04	
82	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1	03.04	
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	04.04	
84	Р.Р Подготовка к сжатому изложению	1	08.04	
85	Р.Р Написать сжатое изложение	1	10.04	
86	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1	11.04	

87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	15.04	
88	Систематизация и обобщение изученного по теме	1	17.04	
89	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1	18.04	
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	22.04	
<b>СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (5ч +1ч РР + 1КД)</b>				
91	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	24.04	
92	Прямая и косвенная речь	1	25.04	
93	РР Диалог. Рассказ	1	29.04	
94	Цитата	1	02.05	
95	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1	06.05	
96	Контрольный диктант	1	08.05	
97	Анализ контрольного диктанта	1	13.05	
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч )</b>				
98	Синтаксис и морфология	1	15.05	
99	Синтаксис и пунктуация.	1	16.05	
100	Синтаксис и культура речи.	1	20.05	
101	Синтаксис и орфография	1	22.05	
102	Итоговый урок	1	23.05	

### Перечень учебно-методического комплекса

1. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2017.
2. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
3. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2016
5. Нури О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

