

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
МБОУ Ак-Тальская СОШ



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

Эрегчин

Эрегчин Б.М.

Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Седип-оол

Седип-оол Ч.В

Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Угаса

Сотпа У.Д.

Приказ №47/8 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
для обучающихся 3 класса

Учитель начальных классов
Натпит-оол Надежда Борисовна

Ак-Тал 2023

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотпа Урана
Дулук-ооловна, Директор

28.09.23 07:11 (MSK)

Сертификат 50FC3E423BEEA9EC60048B31EDAG0A764

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом 3 классе.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- ✓ развитие творческой исследовательской активности;
- ✓ формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

2.Общая характеристика факультативного курса

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Учусь создавать проект», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

3. Ценностные ориентиры содержания факультативного курса

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

4. Место факультативного курса в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности факультативный курс изучается 34 часа в год (1 час в неделю).

5. Результаты изучения факультативного курса.

Обучающийся будет знать:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;
- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;

- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

6. Содержание программы:

3 класс:

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Тематическое планирование

№	Название темы	
1	Исследовательские проекты.	Научиться добывать информацию, оформлять и составлять исследовательские проекты.
2-3	Проект «Моя родословная». Защита проекта.	
4-5	Проект «Мое имя». Защита проекта.	
6-7	Проект «Президент России». Защита проекта.	
8-9	Проект «С.К.Шойгу – наша гордость». Защита проекта.	
10	Творческие проекты.	Заучивать произведения наизусть, выступать перед публикой, правильно передавать образ произведения, создавать
11-12	Подготовка и защита проекта. «Чечен чугаалаар». Дайамаа Иргит.	
13-14	Подготовка и защита проекта. «Дилги биле куске». Белек-кыс Монгуш	

15-16	Подготовка и защита проекта. Борбак далган.	образы произведений из пластилина, на рисунке, снять короткое видео на телефоне.
17-18	Подготовка и защита проекта. Чеди чузун малымайны . Сайлык Хомушку.	
19-20	Подготовка и защита проекта. Тос чузун малым толу. Деспил-оол Санчы.	
21-22	Выпуск классной стенгазеты.	
23-26	Составление сценария праздников «День Защитника», «Шагаа», «8 марта – международный женский день».	Научиться добывать информацию, составлять стенную газету, сценарий праздника.
27-28	Составление аудиосказки «Алдын кушкаш»	
29-30	Составление аудиосказки «Чыраа-кулун»	
31-32	Составление аудиосказки «Эки-Бора аьттыг Бапыыдай»	
33-34	Составление аудиосказки «Чалгаа Богданка»	
		Научиться правильно передавать образ героя произведения, нарисовать сюжетные рисунки, снимать видео на телефоне.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Исследовательские проекты.	1	06.09.	
2	Проект «Моя родословная». Защита проекта.	1	13.09.	
3	Проект «Моя родословная». Защита проекта.	1	20.09.	
4	Проект «Мое имя». Защита проекта	1	27.09.	
5	Проект «Мое имя». Защита проекта	1	04.10.	
6	Проект «Президент России». Защита проекта	1	11.10.	
7		1	18.10.	
8	Проект «С.К.Шойгу – наша гордость». Защита проекта.	1	25.10.	
9	Проект «С.К.Шойгу – наша гордость». Защита проекта.	1	08.11.	
10	Творческие проекты.	1	15.11.	
11	Подготовка и защита проекта. «Чечен чугаалаар». Дайамаа Иргит.	1	23.11.	
12	Подготовка и защита проекта.	1	29.11.	

	«Чечен чугаалаар». Дайамаа Иргит.			
13	Подготовка и защита проекта. «Дилги биле куске». Белек	1	06.12.	
14	Подготовка и защита проекта. «Дилги биле куске». Белек	1	13.12.	
15	Подготовка и защита проекта. Борбак далган	1	20.12.	
16	Подготовка и защита проекта. Борбак далган	1	27.12.	
17	Подготовка и защита проекта. Чеди чузун малымайны . Сайлык Хомушку	1	10.01.	
18	Подготовка и защита проекта. Чеди чузун малымайны . Сайлык Хомушку	1	17.01.	
19	Подготовка и защита проекта. Тос чузун малым толу. Деспил	1	24.01.	
20	Подготовка и защита проекта. Тос чузун малым толу. Деспил	1	31.01.	
21	Выпуск классной стенгазеты	1	07.02.	
22	Выпуск классной стенгазеты	1	14.02.	
23	Составление сценария праздника «Шагаа».	1	21.02	
24	Составление сценария праздника «День Защитника»	1	28.02.	
25	Составление сценария праздника «День Защитника».	1	06.03.	
26	Составление сценария праздника «8 марта – международный женский день».	1	13.03.	
27	Составление аудиосказки «Алдын кушкаш»	1	20.03.	
28	Составление аудиосказки «Алдын кушкаш»	1	03.04.	
29	Составление аудиосказки «Чыраа	1	10.04.	
30	Составление аудиосказки «Чыраа	1	17.04.	
31	Составление аудиосказки «Эки-Бора аъттыг Бапыыдай»	1	24.04.	
32	Составление аудиосказки «Эки-Бора аъттыг Бапыыдай»	1	08.05.	
33	Составление аудисказки «Чалгаа Богданка»	1	15.05.	
34	Составление аудисказки «Чалгаа Богданка»	1	22.05.	

8. Использованная литература

1. Белова И.И., Гетманцева С.М., Гребенникова Ю.Н., Гущина О.А. Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности школьников: научно-практические рекомендации для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов. – Великий Новгород, 2012 г.;
2. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. М., «Баласс», 2013 г.
3. Номчулга ному. Школа назыны четпээн 2-5 харлыг уругларга./Тургускан автору Б.М.Монгуш.Бирги ундурулге.- Кызыл.Национгал школа хогжудер институт, 2015.
4. Н.С.КонгарКласстан дашкаар номчулга. 3 класс.Тыва Республиканын ооредилге болгаш эртем яамызы чопшээрээн. Бирги ундурулгези. Тыванын ном ундурер чери. Кызыл, 2005.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2012 г.;
6. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
7. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2013.;
8. Горячев А.В. «Организация проектной деятельности» gor2@procenter.net.ru
9. Румянцева Н.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников. pedsovet.org8.
- 10.Щербатых Н.И., Данилова М.В. Проектная деятельность. (мастер-класс) <http://festival.1september.ru/articles/517978/>