

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа  
Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Шулуу В.Д.*

Приказ № 33 от

31.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ с. Ак-Тал

*Сегин-оол* /Сегин-оол Ч.В./

Приказ №33 от 31.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ

с. Ак-Тал

*Сотра У.Д.*

Приказ № 33 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Учитель физической культуры Ондар Цацын Николаевича

Всего часов в год - 34 ч.

Всего часов в неделю - 1 ч

с. Ак-Тал 2023 г.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сотра Урана  
Друж-ооловна, Директор

22.09.23 06:25 (MSK)

Сертификат 50FC3E423BEEA9EC6C0048B31ED40A764

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 кл. составлена на основе авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Ак-Тал, требований ФГОС, учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва « Просвещение» 2018 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 8 классе основной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часов. Практические занятия из раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей « Точка роста».

### **Цели и задачи изучения курса ОБЖ:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

- последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **3. В коммуникационной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## **II. Содержание учебной программы для 8 класса.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

##### Глава 1. Пожарная безопасность.

1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
  2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
  3. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
  4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
- Пожарная безопасность.
  - Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
  - Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
  - Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### Глава 2. Безопасность на дорогах.

5. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
  6. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
  7. Велосипедист – водитель транспортного средства.
- Безопасность на дорогах.
  - Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
  - Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### Глава 3. Безопасность на водоемах.

8. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
  9. Безопасный отдых на водоемах.
  10. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
- Безопасность на водоемах.
  - Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### Глава 4. Экология и безопасность.

11. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
  12. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
- Экология и безопасность.
  - Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.**

##### Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

13. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения при обнаружении взрывного устройства. Пиротехнические устройства.
  14. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
  15. Обеспечение радиационной безопасности населения.
  16. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
  17. Обеспечение химической защиты населения
  18. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
  19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
  20. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.
  21. Эвакуация населения.
  22. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера
- ЧС техногенного характера.
- Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения ( АСНДР).

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### Глава 6. Основы здорового образа жизни

23. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
24. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
25. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
26. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
27. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

#### Глава 7. Безопасность в быту.

28. Правила пользования бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
29. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.
30. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).
31. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

32. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
33. Первая медицинская помощь при травмах.
34. Первая медицинская помощь при утоплении.

Итоговое занятие. Повторение курса ОБЖ.

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья.

Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

- Первая помощь при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### Список литературы

- 1.Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 8 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2018.
- 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

**III. Календарно – тематическое планирование учебного материала по ОБЖ в 8– х классах на 2023 – 2024 учебный год.**

№	Тема урока	Кол. час.	План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				
<b>Глава 1. Пожарная безопасность.</b>				
1-2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	2	4.09. 11.09.	
3-4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	2	18.09. 25.09.	
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах.</b>				
5-6	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2	2.10. 9.10.	
7	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	16.10	
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах.</b>				
8-9	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.	2	23.10 13.11.	
10-11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <b>Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.</b> (практическое занятие из раздела 5 « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра «Точка роста».)	2	20.11. 27.11.	
<b>Глава 4. Экология и безопасность.</b>				
12-13	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	2	4.12. 11.12.	
<b>Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия.</b>				
14	Классификация ЧС техногенного характера. <b>Первая помощь при неотложных состояниях пострадавшим и ее значение.</b> (практическое занятие из раздела 5, главы 9 « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра «Точка роста».)	1	18.12.	
15-16	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	2	25.12.	
17-18	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. <b>Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</b> (практическое занятие из раздела 5, главы 9 « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра «Точка роста».)	2	15.01. 22.01.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <b>Первая помощь при травмах.</b> (практическое занятие из раздела 5, главы 9 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра «Точка роста».)	1	29.01.	

<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.</b>				
<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС. (Безопасность в быту)</b>				
20-21	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. <i>Правила пользования бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.</i>	2	5.02. 12.02.	
22-23	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Ситуации криминогенного характера. Меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.</i>	2	19.02. 26.02.	
<b>Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.</b>				
24-25	Организация оповещения населения о ЧС. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. <i>Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей ( в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионе).</i>	2	4.03. 11.03.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>				
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни его составляющие.</b>				
26-27	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. <i>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.</i>	2	18.03. 1.04.	
28-29	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	8.04. 15.04.	
30-32	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	3	22.04. 29.04. 13.05.	
33	Итоговое повторение	1	20.05.	
34	Зачетный урок	1	27.05.	
Итого:		34		