

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа  
Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Шулугу В.Д.

Приказ № 33 от

31.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ с. Ак-Тал

 Седукова Ч.В.

Приказ №33 от 31.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ

с. Ак-Тал

 Сотина У.Д.

Приказ № 33 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 7 классов на 2023-2024 учебный год

Учитель истории и обществознания Ондар Ай-Сун Шулугуевны

Всего часов в год - 34 ч.

Всего часов в неделю - 1 ч.

с. Ак-Тал 2023 г.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АК-ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, Сота Урана  
Дружук-ооловна, Директор

21.09.23 14:18 (MSK)

Сертификат 50FC3E4238E8A9EC6D048B31ED40A764

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6-9 классы
- предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 7 класс Москва «Просвещение» 2020
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Ак-Тал
- учебный план МБОУ СОШ с.Ак-Тал

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет.

1 час в неделю (34 часа). Программой предусмотрено 2 практических занятия.

Рабочая программа составлена на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020г

#### ***Цели и задачи изучения учебного предмета:***

**-развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**-формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### **Содержание учебного предмета**

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальные лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения. Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция РФ. Гражданин России. Мы многонациональный народ. Защита Отчества.

### Планируемые результаты освоения курса

#### 1) личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

#### 2) метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;

#### 3) предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание
1	Мы живем в обществе.	23	Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная

			деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в общество: труд и социальные лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.
2	Наша Родина - Россия.		Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция РФ. Гражданин России. Мы многонациональный народ. Защита Отчества
3	Заключительный урок		

### Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения занятия	
			планируемая	фактическая
	<b>Мы живем в обществе</b>	<b>23</b>		
1	Как устроена общественная жизнь	1	5.09.	
2	Что значит жить по правилам	1	12.09.	
3	Что значит жить по правилам	1	19.09.	
4	Экономика и ее основные участники.	1	26.09.	
5	Экономика и ее основные участники.	1	3.10.	
6	Производственная деятельность человека.	1	10.10.	
7	Производственная деятельность человека.	1	17.10.	
8	Контрольная работа	1	24.10.	
9	Обмен, торговля, реклама	1	7.11.	
10	Обмен, торговля, реклама	1	14.11.	
11	Домашнее хозяйство.	1	21.11.	
12	Домашнее хозяйство.	1	28.11.	
13	Бедность и богатство.	1	5.12.	
14	Бедность и богатство.	1	12.12.	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	19.12.	
16	Контрольная работа	<b>1</b>	26.12.	
17	Зачем людям государство.	1	9.01.	
18	Зачем людям государство.		16.01.	
19	Почему важны законы.	1	23.01.	
20	Почему важны законы.	1	30.01.	
21	Культура и ее достижения.	1	6.02.	
22	Культура и ее достижения.	1	13.02.	
23	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	1	20.02.	
	<b>Наша Родина-Россия</b>	<b>10</b>		
24	Наша страна на карте мира.	1	27.02.	
25	Наша страна на карте мира.	1	5.03.	
26	Государственные символы России.	1	12.03.	
27	Государственные символы России.	1	19.03.	
28	Конституция Российской Федерации.	1	2.04.	
29	Гражданин России.	1	9.04.	
30	Гражданин России.	1	16.04.	
31	Мы - многонациональный народ.	1	23.04.	
32	Защита отечества.	1	30.04.	
33	Практикум по теме «Наша Родина-Россия»	1	7.05.	
34	Итоговая контрольная работа	1	14.05.	
35	Заключительный урок	1	21.05.	

