

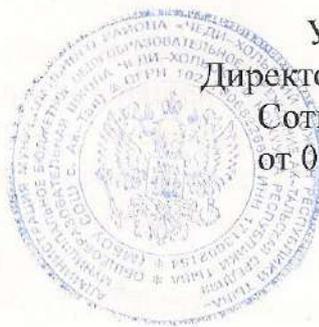
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель центра ДТ

Донгак А-Х. В.

От 01 сентября 2020 г.



Утверждаю:

Директор школы: Усман

Сотпа У. Д.

от 01 сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОБЖ**  
**для 5 классов (1-2 подгруппа) на 34 часа в год**  
**(1 час в неделю),**

Составитель программы:  
учитель ОБЖ  
Бакаа М. М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 5 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента. Особенностью обучения ОБЖ в 5 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС, иметь навыки о предотвращении возможных опасностей и рационального поведения в условиях уже существующих опасностей целом.

Цели обучения ОБЖ учащимися 5 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни
- **Развивающая** - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 5-го класса:

- Выбатывать практические навыки предвидения, распознавания и оценки вредных факторов среды обитания человека, умения определять способы защиты от них, а так же навыков оказания само- и взаимно помощи в случаях проявления любой опасности
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни

**Программа состоит из 4 разделов:**

**1 раздел «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»,** целостное представление о проблемах безопасности, охватывающее теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов среды обитания, об опасностях, возникающих в городе, местах массового скопления населения.

**2 раздел «Чрезвычайные ситуации»** дает представление о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также определяет правила безопасного поведения при них.

**3 раздел «Основы здорового образа жизни»** последовательно отражает основные критерии достижения высокого уровня здоровья, а так же факторы, отрицательно влияющие на здоровый образ жизни.

4 раздел включает «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи». Отработка знаний, умений по оказанию первой медицинской помощи при различных повреждениях.

Рабочая программа предусматривает проведение обязательных практических работ, количество которых соответствует комплексной программе авторов А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова. Темы сформулированы учителем самостоятельно, опираясь на тематику раздела авторской программы.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 10-11 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки пятиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончанию обучения учащиеся 5-го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ Правила безопасного поведения в опасных ситуациях;
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ Соблюдать правила поведения на воде;
- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь
- ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

✓ Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. О здоровом образе жизни
2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья
3. Рациональное питание. Гигиена питания.

## Перечень обязательных практических работ

1. Практическая работа №1 по теме «Отработка действий в случае возникновения пожара в здании»
2. Практическая работа №2 по теме «Отработка действий в случае выброса хлора и аммиака»
3. Практическая работа №3 по теме «Отработка действий в случае возникновения землетрясения»
4. Практическая работа №4 по теме «Отработка действий в случае урагана»
5. Практическая работа №5 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах».
6. Практическая работа №6 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах».
7. Практическая работа №7 по теме «Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении».
8. Практическая работа №8 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами и препаратами бытовой химии».
9. Практическая работа №9 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами».
10. Практическая работа №10 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином и угарным газом ».

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	<b>1 Раздел: Основы комплексной безопасности</b>	<u>16</u>	
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	Тест
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	Тест
3	Опасные ситуации природного характера	2	Тест
4	Опасные ситуации социального характера	3	Тест
	<b>2 Раздел: Чрезвычайные ситуации</b>	<u>6</u>	
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	Практические работы №1-№4
	<b>3 Раздел: Основы здорового образа жизни</b>	<u>5</u>	
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	Тест
7	Факторы, разрушающие здоровье	2	Тест
	<b>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<u>8</u>	
8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8	Практические работы №5-№10

**Итого: 35 часов**