

2020г.

**Рецензия на рабочую программу основного общего образования по предмету «Технология»
«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»**

Авторы: Рыжов М. Ю.; Саакян С. Г.

Рабочая программа основного общего образования «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» по предмету «Технология» направлена на формирование практических навыков в сфере дизайна объектов массового производства, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса обучающихся к техническому творчеству. Программа (68 часов) предназначена для организации занятий учеников 5 класса по предметной области «Технология» в рамках общего образования и направлена на общеинтеллектуальное и техническое развитие обучающихся.

Курс позволяет сформировать у обучающихся базовые навыки объемно-пространственного мышления, способность выражать идею с помощью дизайн-эскизирования, прототипировать объект вручную и используя технологичное оборудование, презентовать свое решение.

Программа объединяет образовательную и проектную составляющие учебной деятельности. Тематическое планирование программы состоит из пяти кейсов:

- Кейс 1. «Объект из будущего»;
- Кейс 2. «Пенал»;
- Кейс 3. «Космическая станция»;
- Кейс 4. «Как это устроено?»;
- Кейс 5. «Механическое устройство».

Кейсы и темы являются актуальными и соответствуют приоритетным технологическим и тематическим направлениям: как с точки зрения рынков национальной технологической инициативы (НТИ), так и с точки зрения программы «Цифровая экономика».

Логика построения программы обеспечивает прохождение обучающимися всех этапов дизайн-проектирования: от дизайн аналитики и методов генерации идей, до способов визуализации и презентации своих проектов. При этом особенностью программы является то, что обучающимся прививаются сквозные технологические навыки, в том числе использование современных аддитивных технологий – например, 3D-печати.

В программе содержатся все необходимые разделы, включая календарный учебный график с разбивкой занятий на 2–4 часа.

В качестве приложения к программе дан материал, описывающий ход реализации кейса по занятиям. Темы кейсов являются актуальными и основаны на инновационных технических решениях, а также побуждают обучающихся к самостоятельной осознанной деятельности и формированию нестандартных решений. Данные кейсы могут быть использованы на различных (с точки зрения инфраструктурного и кадрового обеспечения) площадках – за счет гибкой привязки к оборудованию, расходным материалам и программному обеспечению.

Таким образом, представленная на рецензию программа имеет существенное значение для развития промышленного дизайна и может быть использована в рамках реализации занятий общего образования по предмету «Технология».

Виталий Ставицкий

Президент Союза Дизайнеров России

Академик Национальной Академии Дизайна

Профессор Национального Института Дизайна

Член Совета по инжинирингу и промышленному дизайну при Минпромторге РФ

