

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа »

«Согласовано»

Руководитель центра 

Донгак А-Х. В.

От 01 сентября 2020 г.

Утверждаю:

Директор школы: 

Сотпа У. Д.

от 01 сентября 2020г.



37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
для 6 классов на 34 часа в год
(1 час в неделю),

Составитель программы:
учитель ОБЖ
Бакаа М. М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по ОБЖ для 6 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 6 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения ОБЖ в 6 классе является создание у учащихся представления об опасных и экстремальных ситуациях, возникающих в природе, а также необходимость дать знания безопасного поведения при вынужденном автономном существовании и овладение навыками предвидеть, распознавать и оценивать влияние опасных факторов природной среды.

Цели обучения ОБЖ учащимися 6-го класса:

- **Образовательная** – формирование знаний о безопасном поведении в природной среде;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, экологических качеств личности;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для выживания в условиях автономного существования в природной среде;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 6-го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения в природной среде;
- Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях и отравлениях;

Программа курса состоит из 3 разделов:

1 раздел «Безопасность человека в природных условиях» - определяет правила поведения на природе, учит, как сохранить здоровье и жизнь человека, оказавшегося один на один с природой, преодолеть одиночество, уныние, холод, уныние, физическую боль, переутомление, страх. Большое внимание уделяется разделу «Автономное существование человека в природе». Определение сторон света, составление маршрутов и планов спасения, оценивание обстановки, определение места и устройство ночлега, разведение костра, добывание воды и пищи в экстремальных условиях.

2 раздел программы «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи». Обучение и практические действия в природных условиях при различного рода повреждениях, отравлениях, транспортировка пострадавших.

3 раздел программы «Основы здорового образа жизни» рассматривает вопросы влияния различных факторов на здоровье человека.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 11-12 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки шестиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончанию обучения учащиеся 6-го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при различного рода повреждениях и отравлениях;
- ✓ Формировать своё поведение в вынужденном автономном существовании в природной среде;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечение личной безопасности в природной среде;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент

реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Компьютер и его влияние на здоровье
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
3. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ | Кол-во часов | Виды контроля |
|---|--|--------------|---------------|
| | 1 Раздел: Основы комплексной безопасности | <u>25</u> | |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | Тест |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | Тест |
| 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности | 6 | Тест |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | Тест |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | Тест |
| | 2 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | <u>4</u> | |
| 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | Тест |
| | 3 Раздел: Основы здорового образа жизни | <u>6</u> | |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 6 | Тест |

Итого: 35 часов