

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель центра ДБ

Донгак А-Х. В.

От 01 сентября 2020 г.



Утверждаю:

Директор школы: Умеев

Сотпа У. Д.

от 01 сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 7 классов(1-2 подгруппа) на 34 часа в год

(1 час в неделю),

Составитель программы:
учитель ОБЖ
Бакаа М. М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 7 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе является создание у школьников представления о чрезвычайных ситуациях природного характера, умений применять средства защиты от них. Природа Земли такова, что всегда были, есть и будут опасные природные явления, и мы должны быть готовы к ним. На уроках ОБЖ в 7 классе всесторонне рассматриваются природные явления, опасные для человека: землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и др.

Цели обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности» определяет общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Включает в себя знания о ЧС природного характера, их происхождении

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» рассматривает по отдельности, определяет правила поведения при угрозе и во время опасных природных явлений. Уделяется особое внимание психическому состоянию человека попавшего в ЧС. Особое внимание уделяется тем опасным природным явлениям, которые характерны для нашего района проживания.

3 раздел программы «Основы здорового образа жизни» определяет значение ЗОЖ для человека, а также рассказывает о формировании личности подростка.

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» изучает правила оказания первой помощи при различных видах травм.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 12-13 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки семиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончании обучения учащиеся 7-го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- ✓ Основы здорового образа жизни
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях
- ✓ Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Психологическая уравновешенность
2. Стресс и его влияние на человека
3. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 35 часов в год

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	<u>1 Раздел: Основы комплексной безопасности</u>	<u>16</u>	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	Тест
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4	Тест
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	Тест
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4	Тест
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3	Тест
	<u>2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u>	<u>8</u>	
6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	Тест
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	Тест
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	Тест
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	Тест
	<u>3 Раздел: Основы здорового образа жизни.</u>	<u>7</u>	
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Тест
	<u>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u>	<u>4</u>	
11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	Тест

Итого: 35 часов