

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа
Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
МБОУ СОШ с. Ак-Тал

Ак-Тал – 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с. Ак-Тал

Зина Сотна У.Д.
«12» 10 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **668335, Республика Тыва, Чеди-Хольский кожуун, село Ак-Тал, улица Малчын дом 40;**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности: **государственная.**
- 1.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.6. Предоставление услуг: **образование.**
- 1.7. Учредитель организации: **Управление Образования Чеди-Хольского кожууна**
- 1.8. Адрес учредителя организации: **668330 Республика Тыва, Чеди-Хольский район, с. Хову-Аксы, ул. Гагарина, д. 10**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: **Издание одноэтажное, 1217,6 м²**
 - 2 здание одноэтажное 267,1 кв.м, 3 здание одноэтажное 400,6 кв.м, 4 здание одноэтажное 142,6 кв.м, 5 здание одноэтажное 106,8 кв.м.**
 - прилегающий земельный участок: **8749 кв.м, 2541 кв.м, 1489 кв.м, 1000 кв.м.**
- 1.9. Год постройки здания: **Издание-1980,**
2 здание 1974, 3 здание 1963, 4 здание 1995, 5 здание 1978 г.
капитальный ремонт не проводился.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – **2020 г.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки учащихся	Имеется	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для учащихся и персоналу к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	не имеется	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с УО Чеди-Хольского кожууна
3	Текущее обеспечение доступа к объекту учащихся (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления	ОУ организует работу по	Продолжить оказание услуг в форме электронного

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **668335, Республика Тыва, Чеди-Хольский кожуун, село Ак-Тал, улица Малчын дом 40;**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности: **государственная.**
- 1.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.6. Предоставление услуг: **образование.**
- 1.7. Учредитель организации: **Управление Образования Чеди-Хольского кожууна**
- 1.8. Адрес учредителя организации: **668330 Республика Тыва, Чеди-Хольский район, с. Хову-Аксы, ул. Гагарина, д. 10**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: **1 здание одноэтажное, 1217,6 м²**
 - 2 здание одноэтажное 267,1 кв.м, 3 здание одноэтажное 400,6 кв.м, 4 здание одноэтажное 142,6 кв.м, 5 здание одноэтажное 106,8 кв.м.**
 - прилегающий земельный участок: **8749 кв.м, 2541 кв.м, 1489 кв.м, 1000 кв.м.**
- 1.9. Год постройки здания: **1 здание-1980,**
2 здание 1974, 3 здание 1963, 4 здание 1995, 5 здание 1978 г.
капитальный ремонт не проводился.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – **2020 г.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки учащихся	Имеется	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для учащихся и персоналу к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	не имеется	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с УО Чеди-Хольского кожууна
3	Текущее обеспечение доступа к объекту учащихся (до проведения капитального ремонта)	ОУ организует	Продолжить оказание услуг в форме

	или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства	работу по обучению детей	электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p>	отсутствует	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с УО Чеди-Хольского района. Установка поручней, пандуса запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p>
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	58	Проведение 100% инструктирования сотрудников в 3 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	Введение новой штатной единицы запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	1 (32 учителей работают по адаптированным основным общеобразовательным программам)	Продолжить повышение квалификации педработников

7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	-	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	В 4 квартале 2019 г.

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2020 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2019-2020 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2019-2020г.
2.3	Установка поручней (наружных)	2019-2020 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	2019-2020 г.
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	2021-2028 г.
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере необходимости переподготовить учителей 2020-2030

4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (4 квартал 2019 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2019 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ от января 2019 г. № «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Август – сентябрь 2019 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 мая 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ с. Ак-Тал от 25 мая 2019 года № 48 (акт прилагается).

МБОУ СОШ с. Ак-Тал оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

30 августа 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва.**
- 1.2. Адрес объекта: **668335, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Ак-Тал, улица Малчын дом 40.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: **1 здание одноэтажное, 1217,6 м²
2 здание 267,1 кв.м, 3 здание 400,6 кв.м, 4 здание 142,6 кв.м, 5 здание 106,8 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **6331 м²**
- 1.4. Год постройки здания: **1 здание-1980, 2 здание 1974, 3 здание 1963, 4 здание 1995, 5 здание 1978 г.**
- последний капитальный ремонт **не проводился.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – **2019 г, капитального – 2021 г.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва.**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **668335, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Ак-Тал, улица Малчын дом 40;**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется**
путь следования к объекту согласно по безопасному маршруту движения школьника "Дом-Школа-Дом"

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: остановки пассажирского транспорта в с. Ак-Тал **отсутствует**

3.2.1 время движения (пешком)

3.2.2 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.3 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.4 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;

3.2.5 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ВНД»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О, С, Г, У).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

_____ не заполняем

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: **нет**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): **нет**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **нет;**

4.4.6. другое: **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет**

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: **<http://school-sailyg.rtuva.ru>**

e-mail: tyva.school_58@mail.ru

(наименование сайта, портала)

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МБОУ СОШ с. Ак-Тал:

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Сотпа Урана Дужук-ооловна	Директор	<i>У.Сотпа</i>
2.	Члены комиссии	Донгак Артем Анай-оолович	Заместитель директора по УВР	<i>А.Донгак</i>
3.		Бакаа Мариана Май-ооловна	Педагог-психолог	<i>Бакаа</i>
4.		Бакаа Айрана Май- ооловна	Социальный педагог	<i>Бакаа</i>
5.		Чымба Мариана Бизеновна	Заведующий хозяйством школы	<i>Ч.Чымба</i>

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МБОУ СОШ с. Ак-Тал:

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Сотпа Урана Дужук-ооловна	Директор	
2.	Члены комиссии	Донгак Артем Анай-оолович	Заместитель директора по УВР	
3.		Бакаа Мариана Май-ооловна	Педагог-психолог	
4.		Бакаа Айрана Май- ооловна	Социальный педагог	
5.		Чымба Мариана Бизеновна	Заведующий хозяйством школы	